

Curso de Posgrado: “Desarrollo de Habilidades terapéuticas. Cómo mejorar los resultados en psicoterapia”.

Válido como **Curso de capacitación** para aquellos alumnos avanzados o profesionales idóneos con experiencia laboral y sin titulación de grado.

Docente responsable: Dr. Carlos Miguel Mussi ¹

Coordinador: Mg. Sandra Westman.

Profesionales a los que está orientado:

Profesionales de la salud mental y de la salud en general.

Estudiantes avanzados de las respectivas disciplinas (Lic. en Enfermería – Psicopedagogos – Psicólogos – Lic en Terapia Ocupacional – Prof de Educación Especial – Médicos – Lic en Trabajo Social – etc.)

8- Duración TOTAL: Seis meses.

Inicio sábado 7 de agosto.

Continúa primer sábado de cada mes: 4 de Septiembre; 2 de Octubre, 6 de Noviembre, 4 de diciembre.

Horario: 8 hs. a 12 hs y 13hs a 17hs Campus U.N.V.M.

Exigencias que deben cumplimentar los alumnos durante el curso:

Cumplir con el 80 % de asistencia a la totalidad de los módulos. Asistir el 80% tiempo de duración de cada modulo y participar activamente en las actividades propuestas.

No se certificara la asistencia por módulos.

Los asistentes también deberán aprobar una actividad práctica integradora en el último módulo y presentaran un trabajo final obligatorio.

Sólo se certificara la aprobación del curso. No se certifica asistencia.

Arancel: (Incluye la entrega de material: libro más CD)

Profesionales: \$ 220 por mes.

Estudiantes: \$ 150 por mes.

¹ Curriculum:

Médico. Especialista en Terapia Familiar (Ackerman Institute for the family) Especialista en Psiquiatría. Especialista en adicciones (Universidad Adventista del Plata, Argentina). Compassion Fatigue Specialist Training (Florida State University, USA). Certified Addiction Counselor II (Board of the Georgia, USA. Certified Traumatologist (The Green Cross Academy of Traumatology), USA. (Especialista en Estrés y Trauma Psíquico).

Antecedentes laborales

Residente en Psiquiatría (Universidad Nacional del Nordeste) Ex Jefe de Residentes de la Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental (Hospital Neuropsiquiátrico de Córdoba, Arg). Ex Docente de la Cátedra de Psicología Médica de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Egresado del Postgrado en Salud Mental de la Escuela de Salud Pública de la UNC. Ex Jefe del Servicio de Salud Mental del Sanatorio Adventista del Plata (Puiggari, Arg.). Ex Coordinador e Instructor-Docente de la Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental (S.A.P. Arg). Ex Profesor titular de Psicología Clínica II y del Seminario de Entrenamiento Clínico de la Licenciatura de Psicología en la Universidad Adventista del Plata (Arg) Ex. Prof. Asociado de Psicopatología de la Universidad Católica de Santa Fe. Ex supervisor clínico del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Entre Ríos. Ex Director del Hospital Psiquiátrico Dr. A. Roballos de la ciudad de Paraná.

Ex Supervisor de Programas de la defensoría del Superior Tribunal de Justicia de la Provincia de Entre Ríos. Ex Profesor titular de la Cátedra de Clínica Psiquiátrica de la carrera de Medicina -Facultad de Ciencias de la Salud- en la Universidad Adventista del Plata. Ex. Case- Manager (CEPTA) Clinic for Education, Treatment and Prevention of Addiction, Atlanta, EEUU.

Actividad Actual : Director Académico y supervisor clínico en el Centro Privado de Calidad de Vida (Puiggari) Argentina. Prof. Titular de Seminario en Clínica y Prof. Adjunto de Psicología Clínica en la Licenciatura en Psicología (Universidad Autónoma de Entre Ríos). Profesor visitante de la Universidad Peruana Unión (Perú) y de la Universidad de Montemorelos (México, Nuevo León). Autor del libro: “Entrenamiento en habilidades terapéuticas en psicoterapia breve” Ed. Universidad Peruana Unión”.

Disertante de eventos científicos nacionales e internacionales sobre temas vinculados al estrés laboral, cambio de hábitos, estrés traumático, alcoholismo y adicciones, terapia familiar y a la capacitación del recurso humano en salud mental.

Se suspenderá el dictado del curso si para el viernes 30 de julio no hay 25 alumnos inscriptos.

Conservar recibo de inscripción, sólo con su presentación se reintegraran los valores abonados en caso de suspenderse e curso.

TEMAS:

Módulo I: Efectividad terapéutica e investigación. Meta -análisis y efectividad terapéutica.

- La alianza terapéutica como predictor de resultados.
- Elementos Generales de la Relación Terapéutica: efectividad demostrada. Efectividad probable o promisorio.
- Componentes de la Relación terapéutica efectiva.

Módulo II: La Relación Terapéutica. Establecimiento de una relación terapéutica significativa. Estilo terapéutico y relación terapéutica.

- Relevancia clínica de la Alianza Terapéutica.
- Conductas prescriptas y proscriptas.
- Intervenciones positivas: reflejo, síntesis, reconocimiento, dar apoyo.
- Personalización de la relación terapéutica: marcadores clínicos de efectividad demostrada, probable y de investigación insuficiente para juzgar.

Módulo III: Desarrollo Empático.

- Empatía: Definiciones. Niveles de Empatía. Empatía básica y Empatía avanzada.
- Su importancia e implementación en las distintas fases del proceso terapéutico.
- Aspectos tácticos y estratégicos de la Empatía.
- Empatía Exacta e Inexacta.
- Empatía y valores del terapeuta.

Módulo IV: Ruptura y reparación de la Relación terapéutica.

Ruptura de la relación terapéutica: Conceptualización. Causas y Consecuencias.

- Tipos de Rupturas o quiebres de la relación terapéutica: rupturas de retraimiento y rupturas de confrontación.
- Proceso de reparación de las rupturas de la alianza: Meta comunicación.
- Principios generales de la meta comunicación.

- Principios específicos de la meta comunicación: marcador relacional
- La inmediatez como auto revelación en la relación. Objetivos, etapas y reglas básicas.

Módulo V: Modelo de Primera Entrevista.

- Qué información necesitamos.
- Sistematización de la primera entrevista desde el Modelo de Palo Alto.
- Los aspectos implicados en el proceso de recolectar la información.
- Cómo organizamos esa información.

Módulo VI: Diferentes tipos de preguntas en función de la modalidad operativa y del momento del proceso terapéutico.

- Tipos de Preguntas: contenidos y efectos. Abiertas, cerradas, circulares, reflexivas, hipotéticas, estratégicas, orientadas hacia el futuro.
- Las implicancias de las preguntas.

Módulo VII: Cómo incrementar la motivación. Habilidades específicas. Conceptualización. Relación entre motivación y resistencia. Procedimientos terapéuticos para aumentar la motivación.

- Entrevista Motivacional: aspectos técnicos y actitudinales. Su utilidad en la clínica psicoterapéutica.
- Motivación y Objetivos terapéuticos. Importancia en los resultados.
- Modelo de Prochaska y Diclemente. Estadios y Niveles del cambio. Su relación con la motivación y la adherencia de los pacientes al tratamiento.
- Módulo VIII: Cómo reducir la resistencia. Habilidades específicas. Conceptualización. Indicadores para reconocer la resistencia.
- Resistencia como estado o rasgo de personalidad.
- Estrategias para trabajar con pacientes resistentes
- Intervenciones No- Directivas.
- **Módulo IX:** Situaciones difíciles en la clínica. Intervenciones técnicas. Desarrollo de habilidades específicas para trabajar con diferentes tipos de pacientes: angustiados, apáticos, agresivos, verborrágicos, seductores, y suicidas. Asimismo se tomará en cuenta aquellos ppacientes que permanecen en silencio, que lloran, que interrumpen constantemente, que exigen reserva de la información y por último aquellos pacientes que reservan información importante hasta el final de la entrevista.

Módulo X: Redefinición y Reestructuración. La reformulación como base del proceso del cambio.

- Características de una buena reformulación.
- Tipos de Reformulación.
- La reformulación Panorámica.
- Efectos y evaluación.

Módulo XI: Cómo mejorar los resultados en Psicoterapia.

- Concepto de Matching. SST (Selección Sistemática de Tratamiento) L.Beutler
Pacientes difíciles. Ingredientes que hacen a un terapeuta eficaz.
- Criterios diagnósticos para la toma de decisiones clínicas.
- El éxito en psicoterapia: componentes multidimensionales.

Módulo XII: La ansiedad en el Terapeuta.

- Presencia Ansiosa y Reactividad.
- Presencia No Ansiosa e Intencionalidad.
- Habilidades de autocontrol cognitivo y emocional de la ansiedad.
- Promoción de la Resiliencia en el terapeuta.