



Universidad
Nacional
de San Martín



CEP
CENTRO DE
ESTUDIOS
PSICOANALÍTICOS

Abril ,2020

El espíritu del Centro de Atención Psicoanalítica (CAP) es acompañar las prioridades de la Universidad a partir del servicio que brindamos. Es decir, nuestros objetivos han sido y seguirán siendo leídos desde la óptica de la Universidad y sus requerimientos. La tarea principal del CAP es un servicio a la Universidad y sus fines.

El CAP -Centro de Atención Psicoanalítica- es uno de los ejes fundamentales del CEP. Funciona desde el año 2011. Su objetivo es ofrecerle a la comunidad de la Universidad, y a la población del distrito en su conjunto, la posibilidad de tratar por la palabra aquellos sufrimientos que no pueden ser resueltos de manera autónoma. El dispositivo es gratuito y limitado en el tiempo.

La metodología de trabajo se puede situar en tres instancias bien delimitadas. Las mismas son llevadas a cabo por profesionales capacitados y con un compromiso mayor con tal experiencia. Las tres instancias son: la pre-admisión, donde se recogen una serie de datos del solicitante y se busca su disponibilidad horaria; la admisión, en la que se va a ceñir el malestar y valorar las herramientas con las que esa persona cuenta para poder abordarlo en ese dispositivo; por último, el tratamiento, que consta de dieciséis sesiones en las que se dará curso al trabajo que se desprende del proceso de admisión.

El CAP se subdivide en :

El CAP-Adultos funciona desde el año 2011 con el objetivo de ofrecer a la población de la Universidad Nacional de San Martín en su totalidad y a la población aledaña a la misma, la posibilidad de encontrarse con un psicoanalista y tratar el malestar, el sufrimiento que se padece, por medio de la palabra.

CAP-Niños y Adolescentes

La gran demanda de atención a niños y adolescentes del distrito de San Martín nos incitó a abrir un espacio especializado. Así nació en mayo de 2014, el CAP-Niños y Adolescentes, el cual propone tratar por la palabra las problemáticas de este periodo clave de la vida.

Los niños y adolescentes llegan acompañados por sus padres o tutores. La responsable del equipo realiza las entrevistas de admisión; una vez localizado un problema a trabajar, se deriva el paciente a la analista que dará inicio al tratamiento.

Asimismo, el CEP cuenta con un dispositivo en la Escuela Secundaria técnica de la UNSAM.

El **CAP Escuela** surge en 2014, como un proyecto de inclusión social propulsado por acuerdos entre el Ministerio de Educación y las universidades nacionales. La propuesta pone énfasis en la formación de chicos y chicas de sectores vulnerables. Con especial atención sobre las condiciones de vida en el territorio, la escuela se caracteriza por una “pedagogía de la presencia” con tutores académicos y socioeducativos que realizan un seguimiento personalizado de sus alumnos. Es una propuesta que alcanza a chicos que viven en condiciones graves de vulnerabilidad social con dificultades para el aprendizaje y de comportamiento. “Chicos difíciles”, que han sido expulsados de otras alternativas educativas. La mayoría de ellos viven en barrios precarios que ganan terreno sobre el relleno sanitario del ceamse, el mayor basural a cielo abierto de nuestro país, ubicado en el área de la cuenca del río reconquista en José León Suárez. A la contaminación del suelo, el aire y el agua, se suma a la pobreza, la violencia y el abandono del estado dando como resultado un panorama desolador. En la escuela los chicos son atendidos y contenidos, pero hay algo que insiste, que

desborda. Al poco tiempo de abrir sus puertas, la escuela, por medio de sus directivos, consulta al CEP sobre algunos casos que requieren especial atención. Creamos un dispositivo que consiste en visitar la escuela, conversar con los alumnos y los docentes, almorzar con ellos y brindar una escucha atenta. Se vuelve necesario salir del consultorio. La presencia en tanto miembro del CEP, implica la posibilidad de hacer circular allí el discurso psicoanalítico y la aprehensión de un saber como el del inconsciente. Poner el cuerpo en el territorio, darle presencia al inconsciente allí donde parece sólo haber restos es también una orientación política. Solo hay que poseer palabras como requisito de un análisis. Las consultas se realizan en la Escuela en un espacio privado. Los chicos pueden acercarse a hablar espontáneamente luego de algún encuentro en el patio o los pasillos, o bien por una recomendación del equipo socioeducativo de la escuela que está atento a las particularidades de los alumnos. El acercamiento a las problemáticas territoriales nos invita a repensar las relaciones de la sociedad de consumo y el resto, junto con los efectos segregación y la violencia. Encontrar nuevos modos de legalidad que nos permitan hacer lazo es renovar la apuesta por la palabra como una salida posible

Ante la situación actual y la imposibilidad de llevar a cabo tratamientos en los consultorios de la UNSAM, así como tampoco la presencia en la Escuela Secundaria, el Centro de Estudios Psicoanalíticos puso a disposición una línea directa para recibir consultas y ser derivadas luego a profesionales del equipo. Dicha línea será atendida por Federico Waisman (Secretaria CEP11 5815-0384) de lunes a viernes en el horario de 10 a 15 hs. Luego el profesional disponible cada día se pondrá en contacto con el consultante. De este modo, se pretende acompañar, brindar herramientas y contener en momentos de crisis. La emergencia sanitaria nos obliga a trabajar a reinventarnos, garantizando la escucha y la contención de la comunidad en general.

Asimismo, el CEP brinda el **curso de Acompañamiento Terapéutico**, en tanto es un recurso clínico alternativo para el abordaje de aquellos pacientes que requieren la presencia de un profesional de la Salud Mental más allá del consultorio del psicólogo, del psiquiatra o de las Instituciones a las que asisten a hacer su tratamiento. La sede de cursada es en el Campus Miguelete, los días sábados de 14 a 19 hs. (San Martín-Pcia de BsAs) (Informes: 4006-1500 Int: 1237/38 cursosunsam.uis@gmail.com)

Podrán ingresar al Curso en Acompañamiento Terapéutico aquellos aspirantes que posean título de nivel secundario otorgado por instituciones educativas que cuenten con reconocimiento oficial, o se encuentren contemplados en la normativa vigente.

El Curso en Acompañamiento Terapéutico tiene una duración un año (dos cuatrimestres). Está conformada por ocho espacios curriculares, todos de carácter obligatorio, dedicación bimestral y modalidad presencial.

La organización curricular alcanza su definición a partir de la implementación de dos criterios:

Primer criterio: selecciona y organiza los contenidos del campo de Formación General, constituyentes del marco teórico referencial. El mismo le confiere sentido y significado al proceso de formación del egresado/a del Curso en Acompañamiento Terapéutico.

Segundo criterio: orienta la selección y organización de los contenidos específicos, para el desarrollo de la formación en Acompañamiento Terapéutico.

Actualmente la cursada se está llevando de manera virtual por medio de las plataformas Classroom de Google, con el fin de sostener la enseñanza desde las casas garantizando el cuidado tanto de docentes como de alumnos.