

Reflexionar sobre el desafío de la educación superior en tiempos de pandemia

Equipo Seminario de Salud Mental FHyCS,

Hoy, nadie queda fuera de los efectos que provoca en la salud mental un encierro obligatorio, aun no podemos percibir la fragilidad que nos provoca el “no decidir”, lo que nos imponen, lo inesperado; sobre todo, la repentina situación de quedarte puertas adentro sin haber elegido, sin haber previsto comida- calidad y cantidad-, lugar de residencia, con quienes quedarte, etc., enfrentar los problemas de comunicación, etc. Esta situación nos excede, pero aún no hemos podido proyectar “el después” y cómo reconstruimos nuestro bienestar biopsico social y cultural que es simplemente, nuestra salud mental. Una alternativa es, proponernos construir redes virtuales para fortalecer los lazos comunicacionales y trabajar en diversas propuestas novedosas, desencadenando la creatividad.

Como docentes universitarios, nuestro hoy está centrado en encontrar alternativas a cómo desarrollar un proceso diferente de enseñanza-aprendizaje en tiempos de cuarentena – que se va extendiendo-, además de sortear obstáculos como la falta de experticia en el manejo de tecnologías, la no disponibilidad de las herramientas tecnológicas de última generación, sumando la falta de conectividad que tienen los estudiantes en distintos lugares de la provincia y, los diferentes lugares del itinerario académico. Por ello, nos parece que es un tema central concentrarnos en la re-vinculación con los “ingresantes”, quienes una semana de iniciado “el cursillo”, se les detuvo el mundo, no pudieron familiarizarse con el lugar (la facultad y sus distintas sedes), no pudieron comprender el nuevo lenguaje (“ingresantes, boleto, comedor, cursar, cuatrimestre, asignaturas, cursillo específico, etc.”), si bien todos quedamos perplejos, para muchos de ellos fue más intenso porque es primera experiencia lejos de la familia, lejos de los afectos y, sin tiempo para haber construido recursos vinculares. A esa situación, se le suma la angustia de no comprender cómo se sigue, los interrogantes se van sumando ¿Estoy en la universidad? ¿Me anotaron en la carrera? ¿cómo me inscribo? ¿Cuándo curso? ¿Qué tengo que estudiar? etc.

La única certeza que tenemos es que la pandemia nos atraviesa, que pone al desnudo desgarradoras situaciones que reflejan la asimetría socioeconómica y cultural, que estamos en el mismo río, pero no estamos en el mismo barco, que pasan los días y cada vez se suman más interrogantes. En este escenario ¿qué importancia tiene en repensar en estrategias educativas virtuales? Para nosotros es fundamental, porque la educación puede

transformar, ofrece herramientas para sortear diferentes obstáculos, nos permite reconocernos como sujetos de derechos, nos abre una puerta hacia el camino de la inclusión, nos fortalece en el ejercicio sustantivo de nuestros derechos. Por ello, creemos que pensar en nuevas estrategias pedagógicas en tiempo de pandemia es, trabajar en la salud mental porque nos interpela sobre nuestros derechos, el encierro, los miedos, la incertidumbre, las rutinas, los afectos, la solidaridad y las nuevas modalidades de **encontrar (nos) para fortalecer vínculos.**

Autores

Dra. Laura de Perini. Docente, investigadora y extensionista. Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. FHyCS.

Mgter. Rosana Benítez. Docente, investigadora y extensionista. Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. FHyCS.

Mgter Carlos López. Docente, investigadora y extensionista. Carrera de Interprete Universitario de Lengua de Señas Argentina. FHyCS. Integrante de la Dirección Provincial de Salud Mental del Ministerio de Salud Pública de la Pcia de Misiones

Antecedentes:

Docentes del Seminario Optativo de Abordaje de la Salud Mental a nivel comunitario, interdisciplinario e intersectorial para la carrera de Trabajo Social. 2012 a la fecha
Equipo de formación para los profesionales y técnicos del Programa Nacional de Salud Mental Comunitaria: 2011-2017

Representantes UNaM para participar de las reuniones convocadas por Políticas Universitarias y Ministerio de Salud Pública de la Nación, para elaborar el curriculum de carreras vinculadas con el campo de la salud mental