

El impacto de la pandemia Covid-19 en las rutinas educativas: Respuestas de las Universidades Nacionales

Encuesta a:

Autoridades

Estudiantes

Docentes

No Docentes

Ficha técnica

Fechas de recolección:

09 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2020

Respuestas:

39 rectores (66% UUNN)

6.265 docentes (90% UUNN)

25.773 estudiantes (90% UUNN)

2.589 trabajadores no docentes (90% UUNN)

Carga de datos en plataforma SIU - Kolla

Valores pesados y trimados con técnica de raking (pos estratificación iterativa) en función de valores poblacionales de sexo, universidad y regiones CPRES.

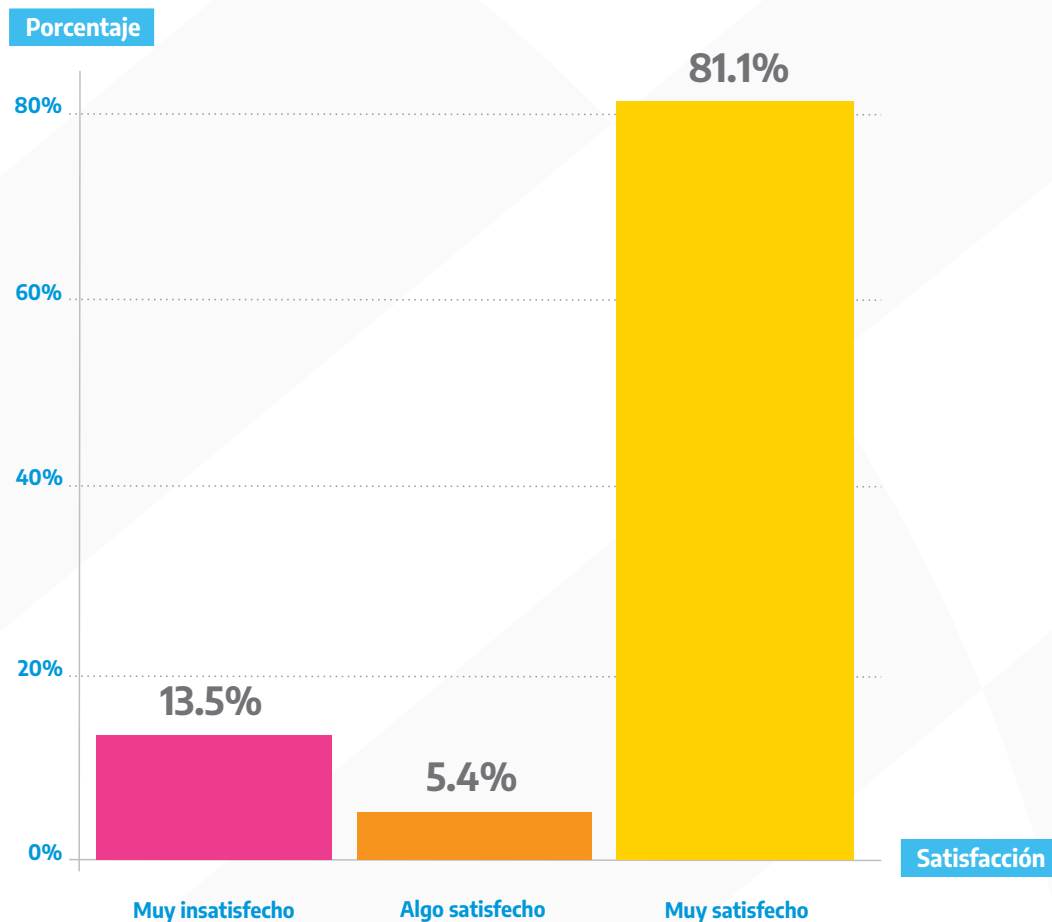
Administración y gestión

Secretaría de Políticas
Universitarias



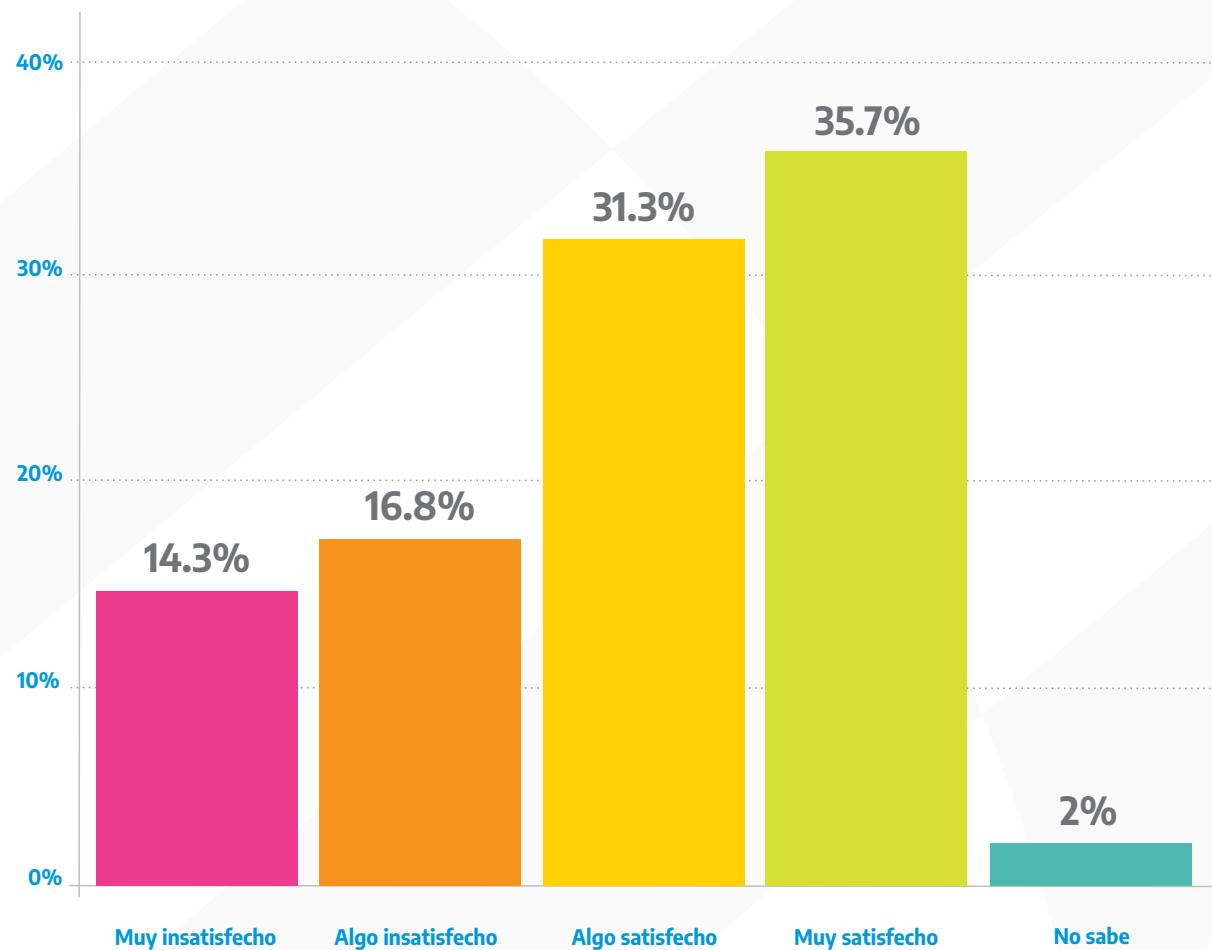
Ministerio de Educación
Argentina

¿Cuán satisfecho/a diría que está con las acciones desarrolladas por la universidad en respuesta a las condiciones impuestas por la pandemia Covid-19?



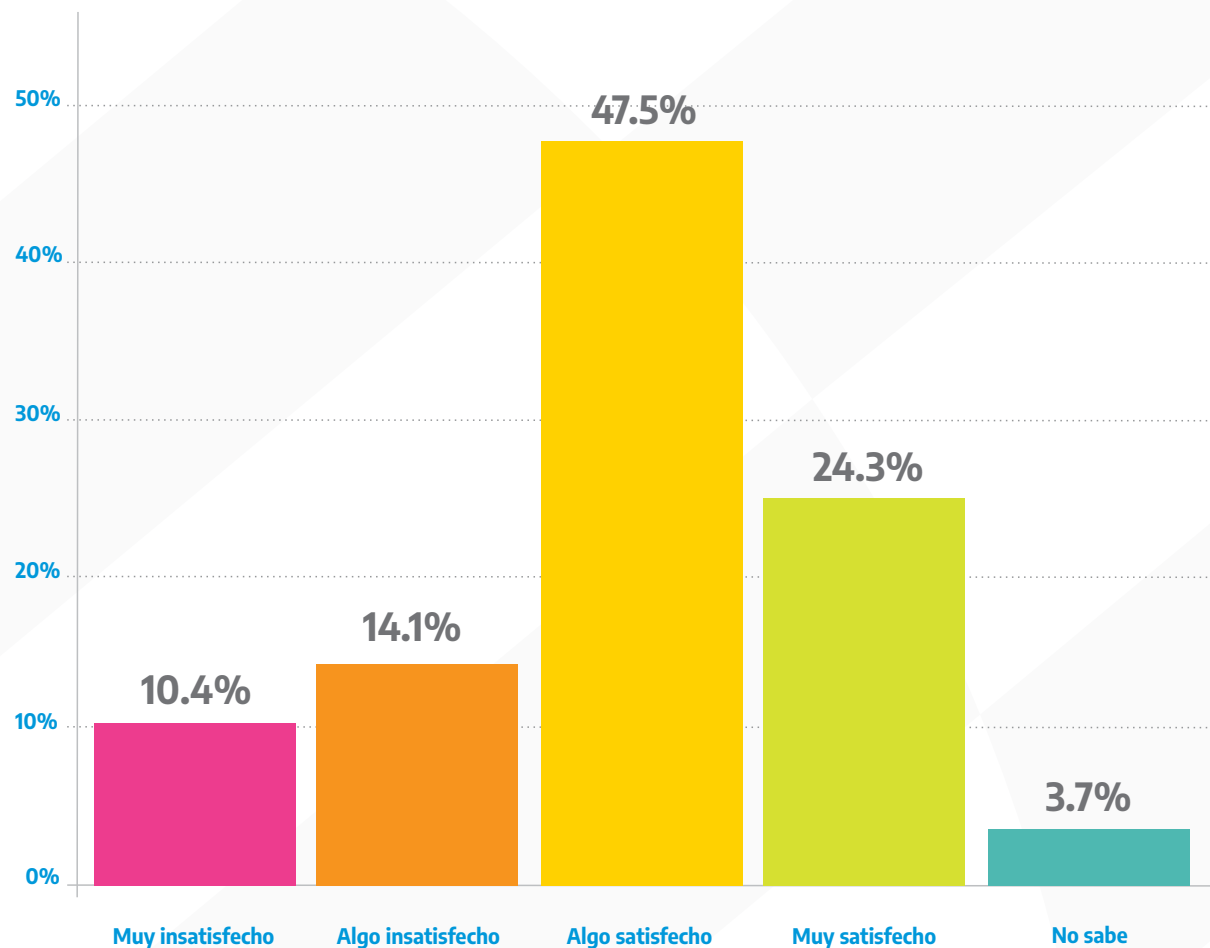
Autoridades

¿Cuán satisfecho/a diría que está con las acciones desarrolladas por la universidad en respuesta a las condiciones impuestas por la pandemia Covid-19?



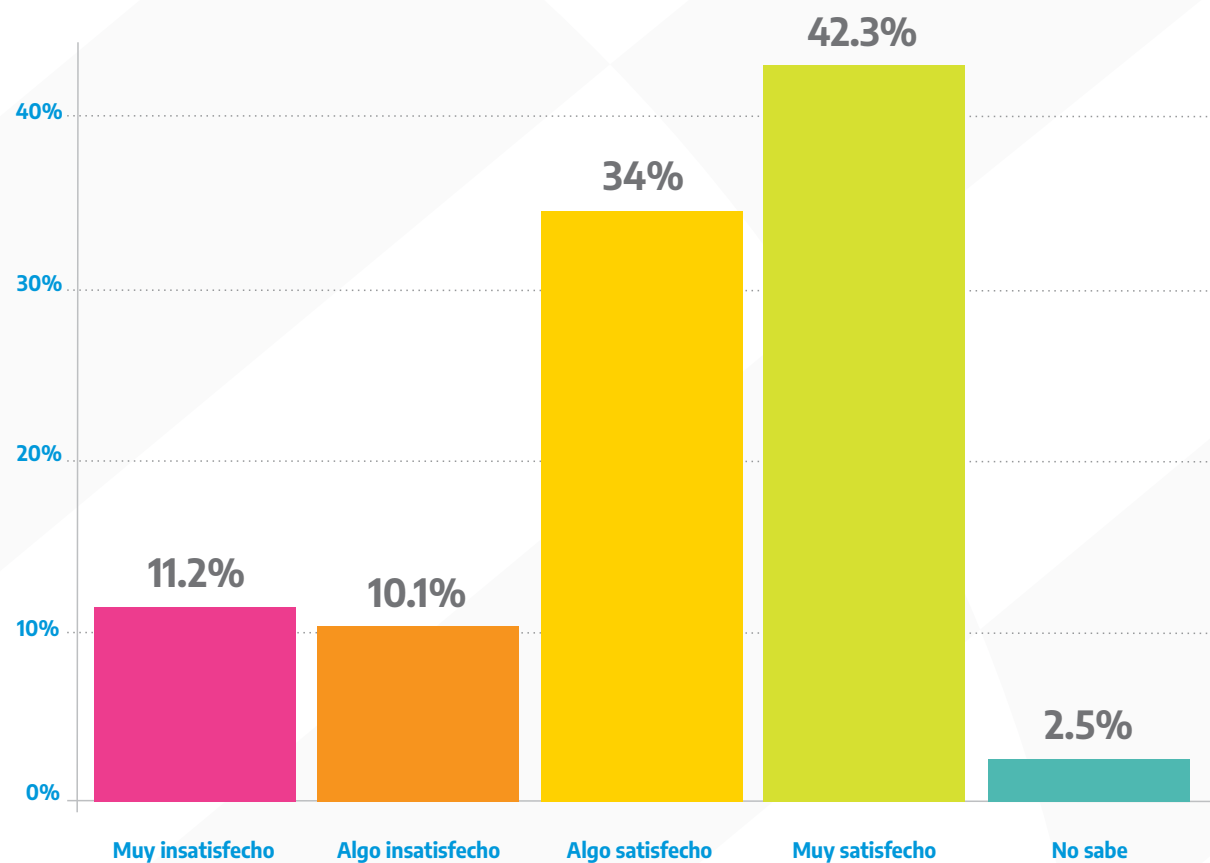
Docentes

¿Cuán satisfecho/a diría que está con las acciones desarrolladas por la universidad en respuesta a las condiciones impuestas por la pandemia Covid-19?



Estudiantes

¿Cuán satisfecho/a diría que está con las acciones desarrolladas por la universidad en respuesta a las condiciones impuestas por la pandemia Covid-19?



No Docentes

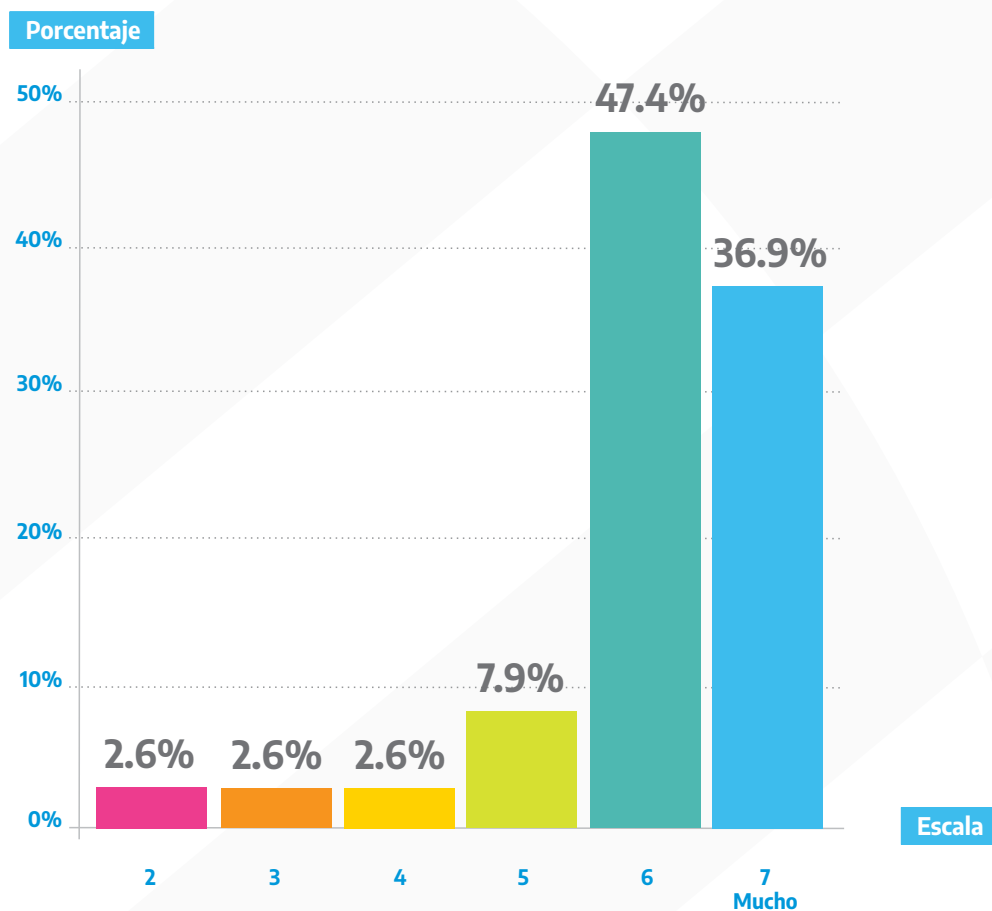
Dictado de clases virtuales

Secretaría de Políticas
Universitarias



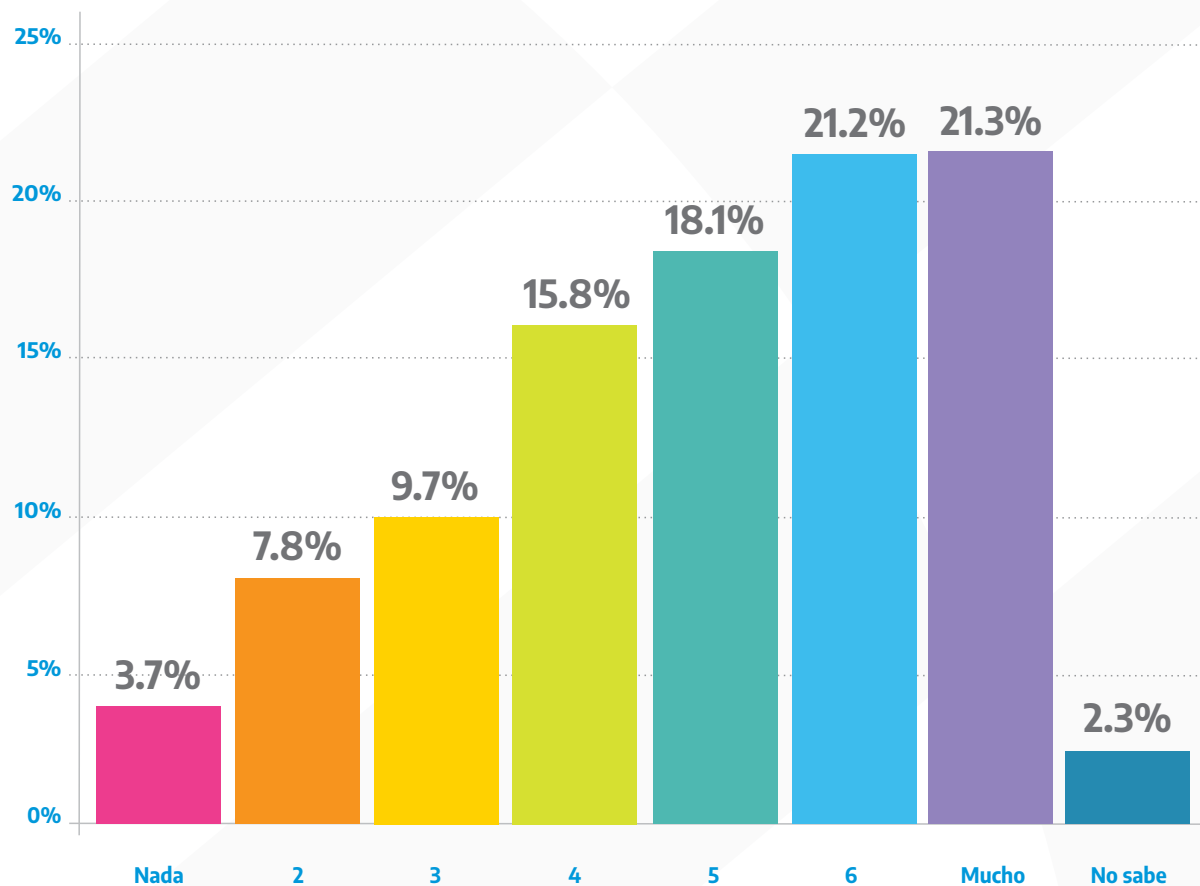
Ministerio de Educación
Argentina

En una escala de 1 a 7, donde 1 es NADA y 7 es MUCHO, ¿En qué medida cree que la universidad llevó a cabo las reformas necesarias para implementar el dictado de sus clases virtuales?



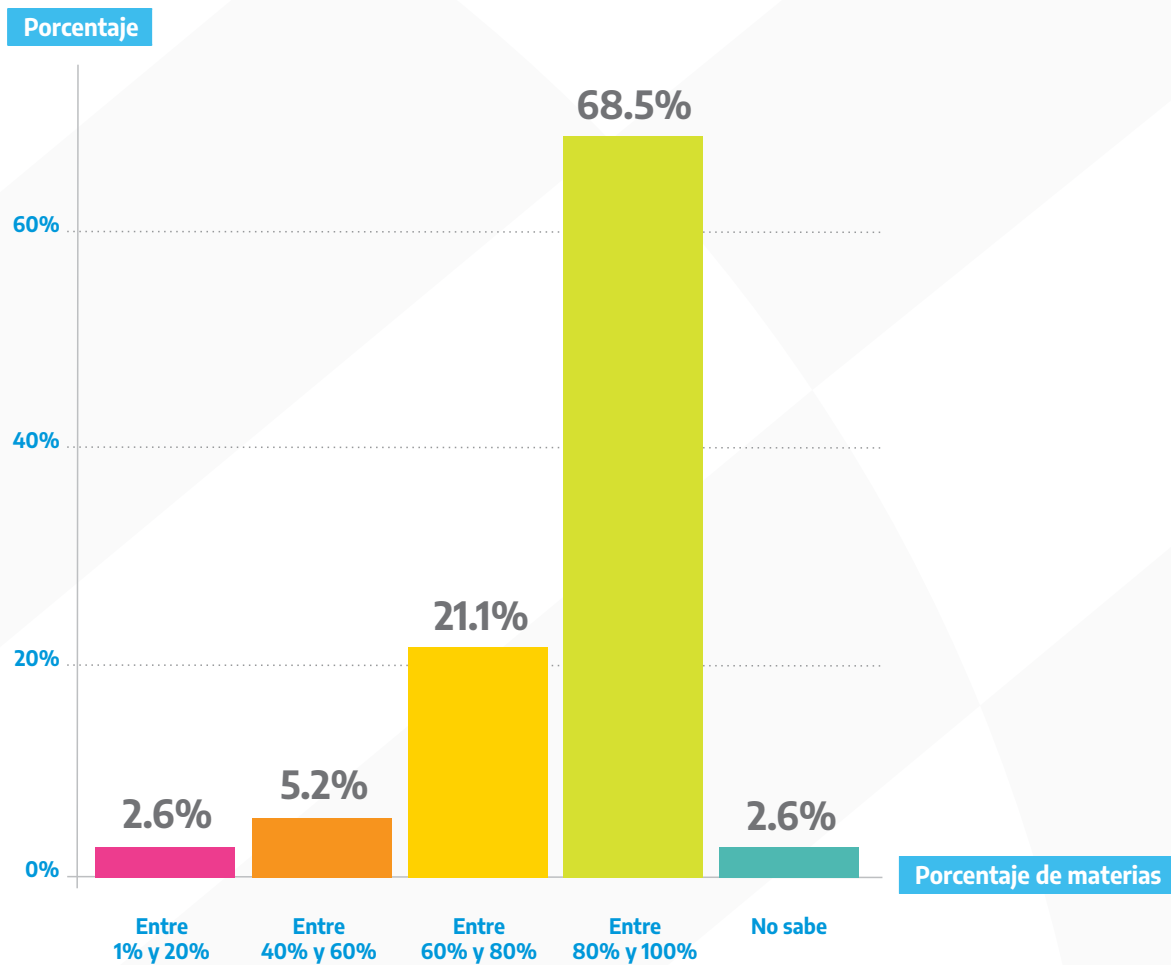
Autoridades

En una escala de 1 a 7, donde 1 es NADA y 7 es MUCHO, ¿En qué medida cree que la universidad llevó a cabo las reformas necesarias para implementar el dictado de sus clases virtuales?



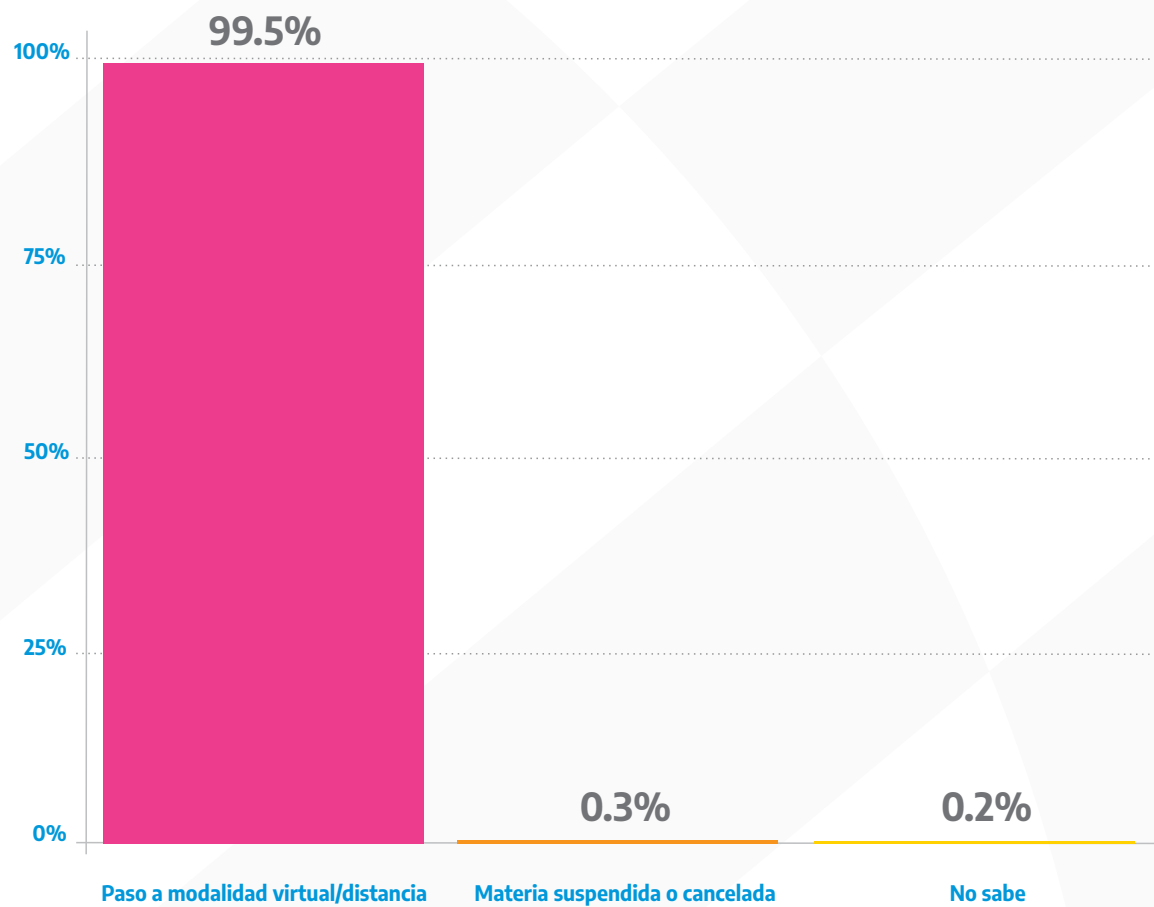
Docentes

¿Qué porcentaje aproximado del total de materias que pueden dictarse en modalidad virtual ha migrado su universidad al día de hoy?



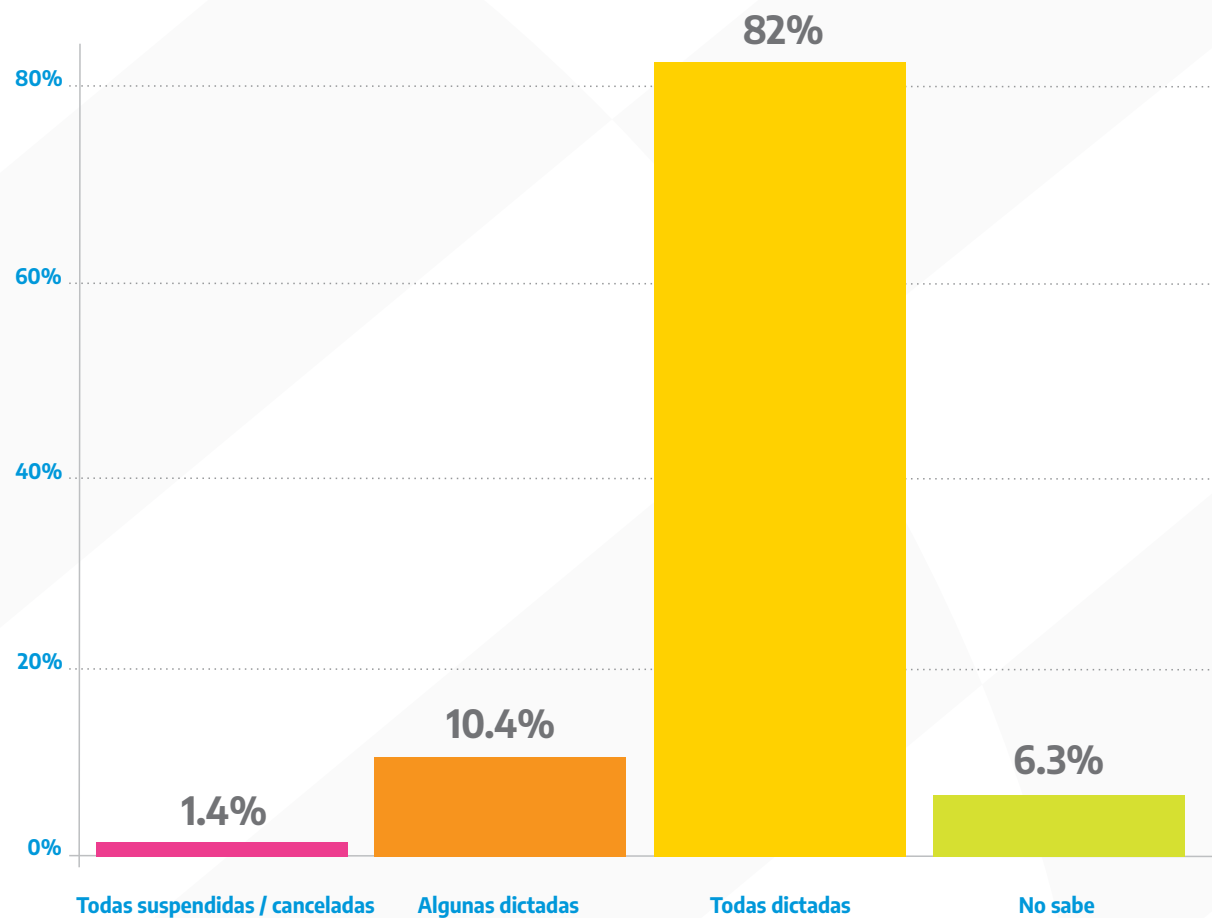
Autoridades

¿Qué decidió hacer la universidad con el dictado de su materia?



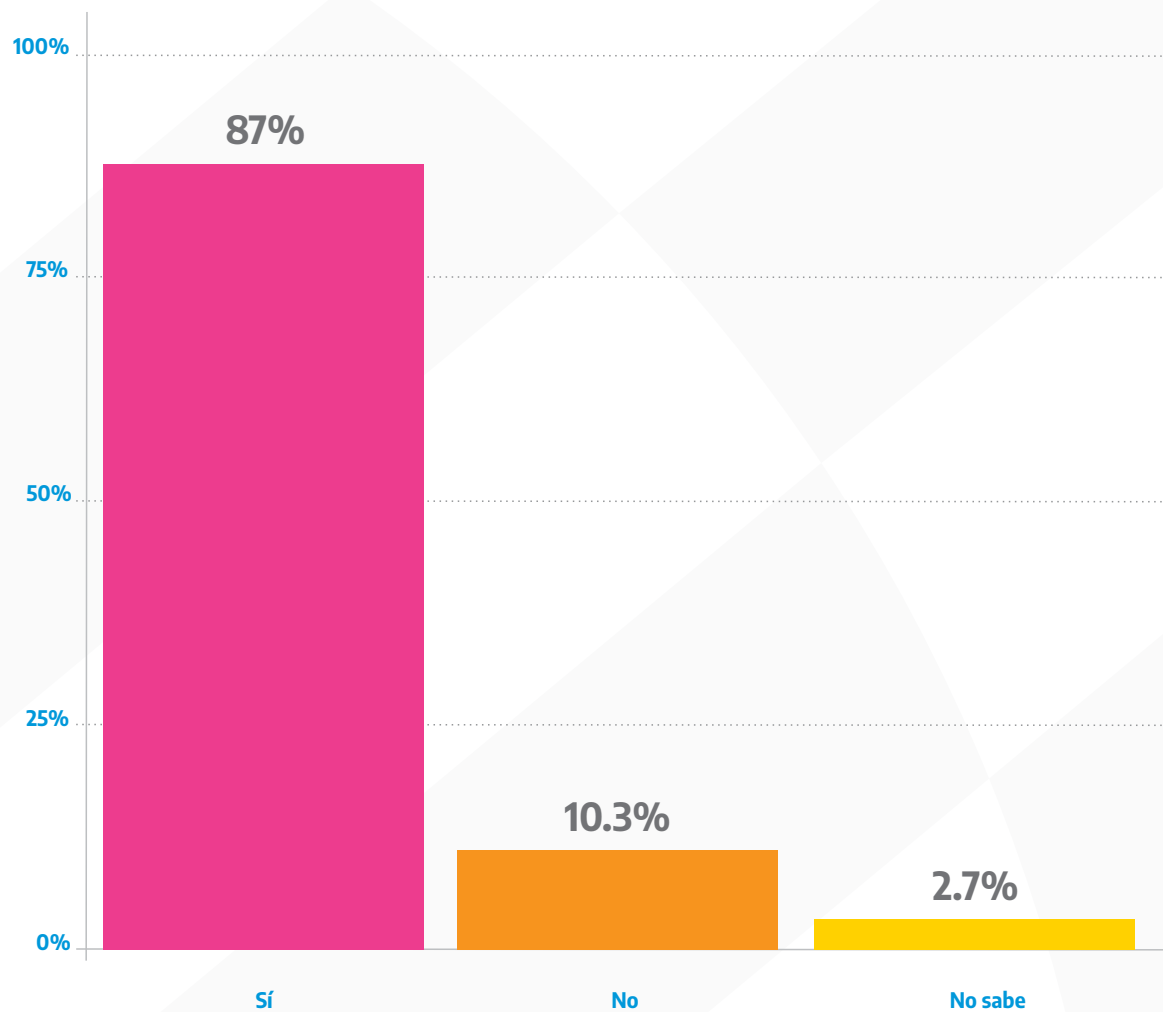
Docentes

¿Qué decisión tomó la universidad con las materias que debía cursar en el 1er semestre 2020?



Estudiantes

¿Pudo dictar la materia en formato virtual según los objetivos que se había propuesto?

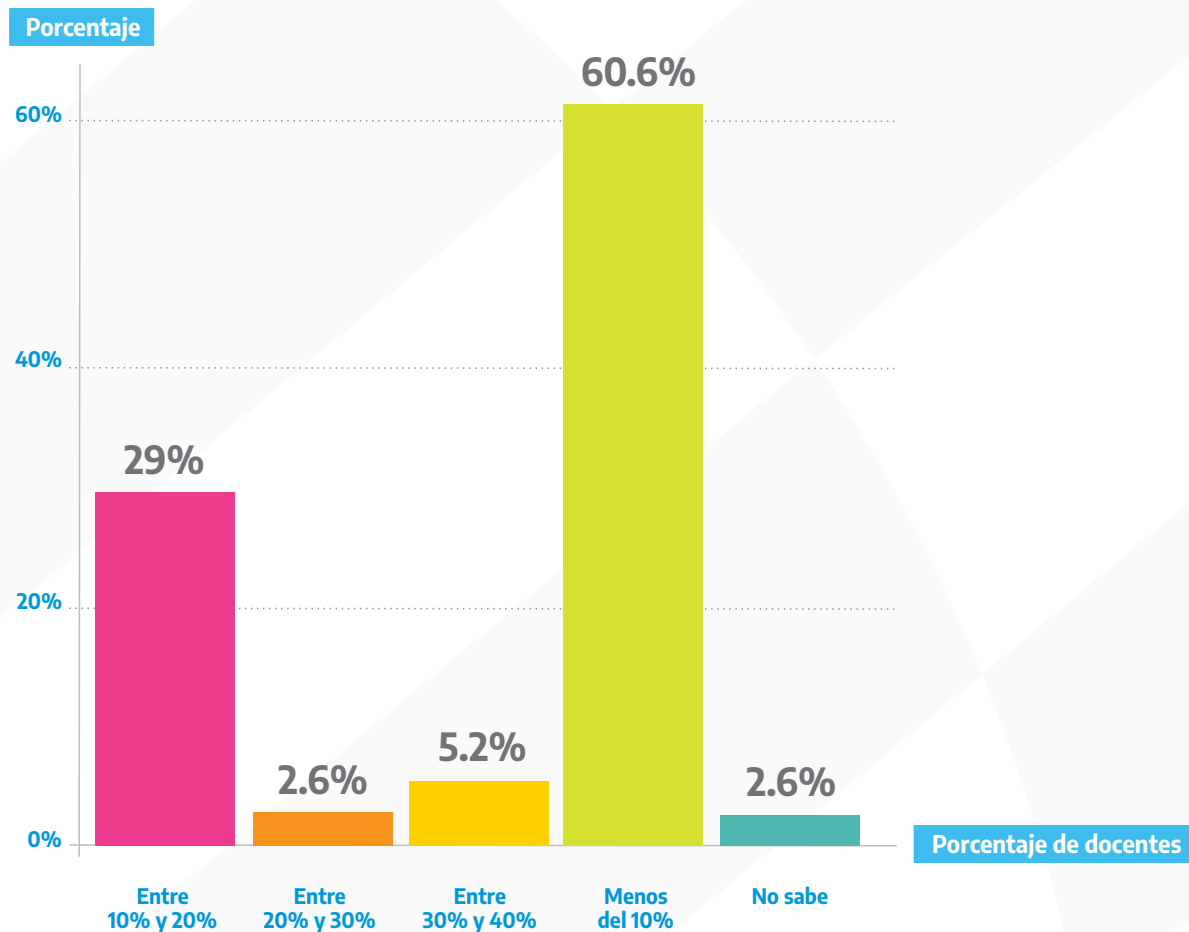


Docentes

Contenidos

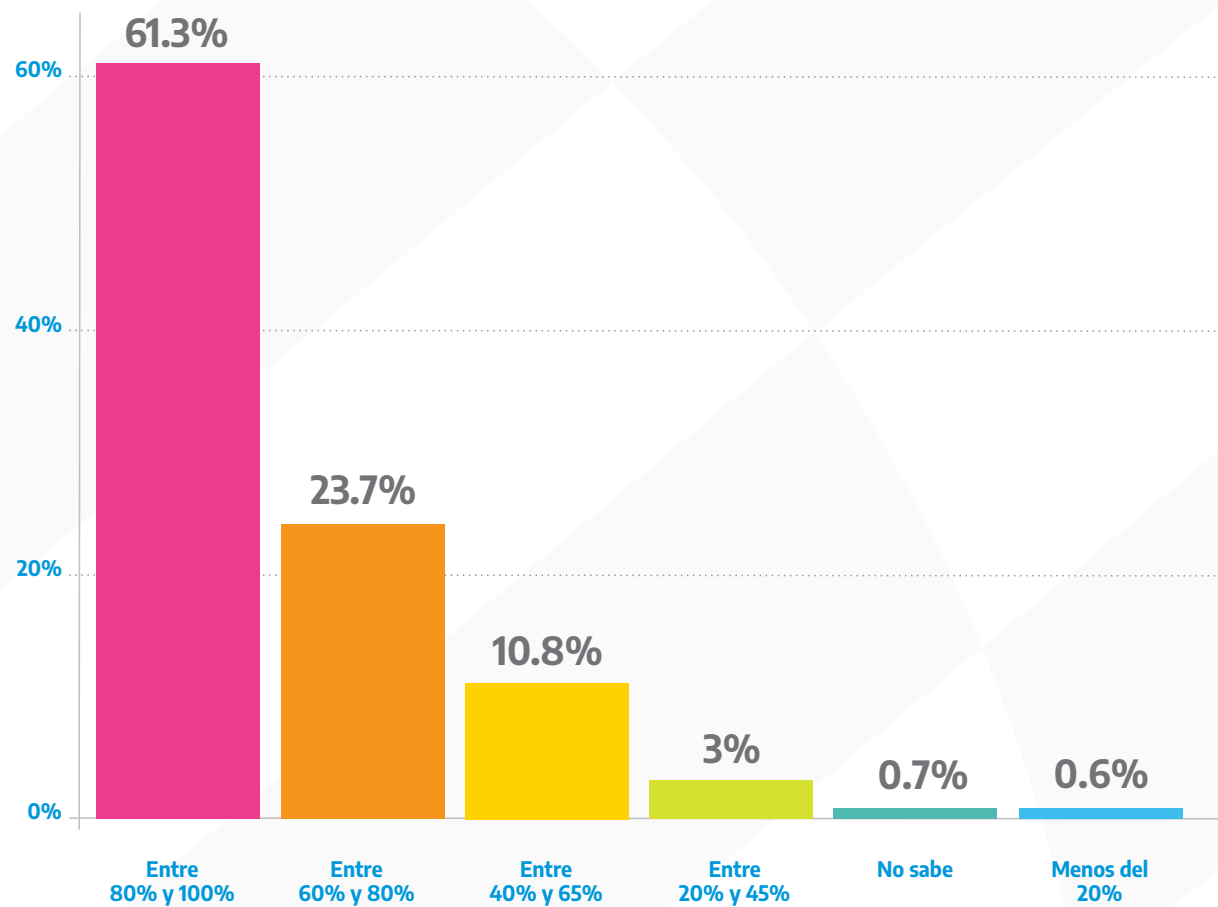


¿Qué porcentaje aproximado de docentes de la universidad tuvieron problemas, por razones personales o de infraestructura digital, para dictar clases?



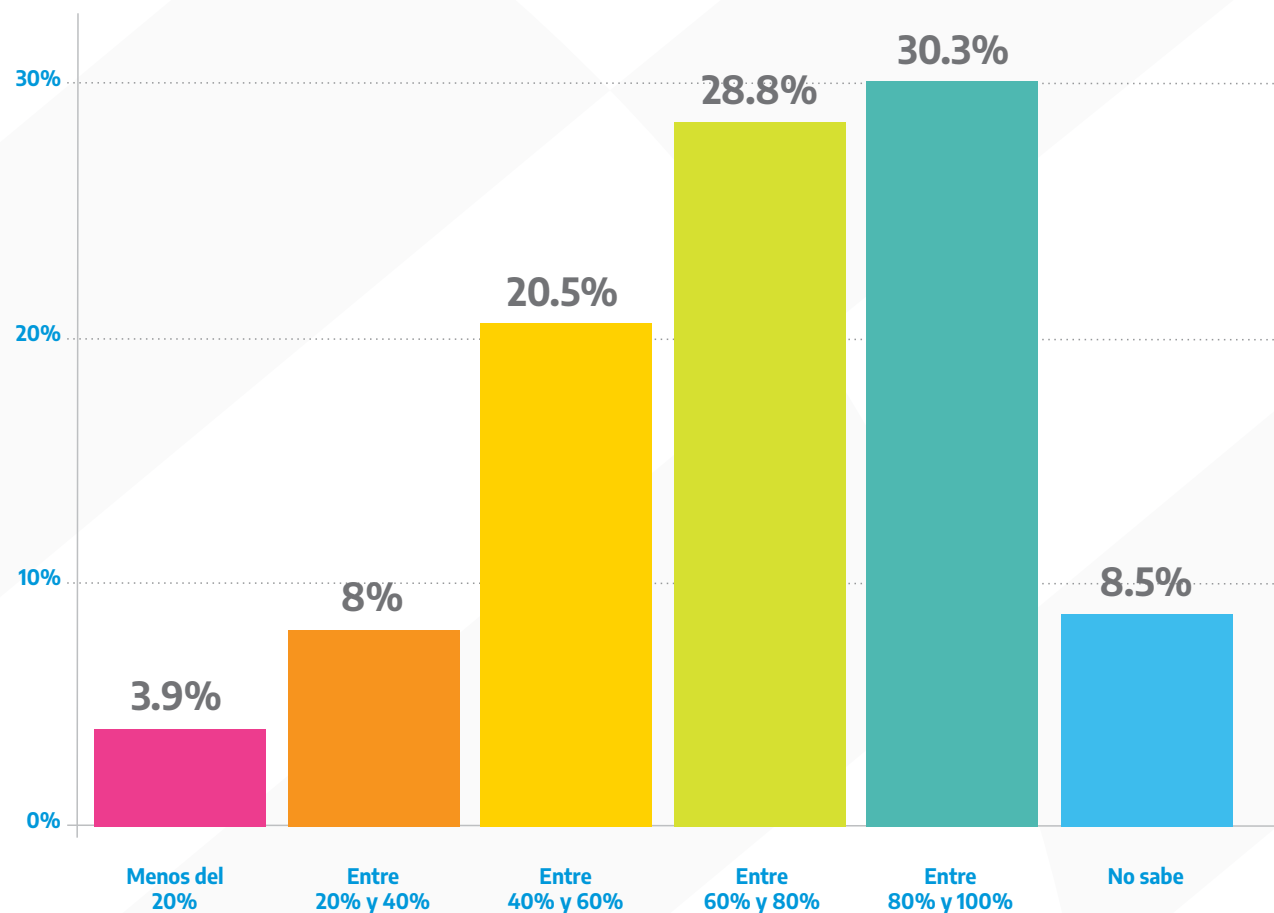
Autoridades

Porcentaje de los contenidos cubiertos bajo la modalidad virtual



Docentes

¿Qué porcentaje de los contenidos de las materias que cursó considera que fue posible cubrir en la modalidad de dictado virtual o a distancia?



Estudiantes

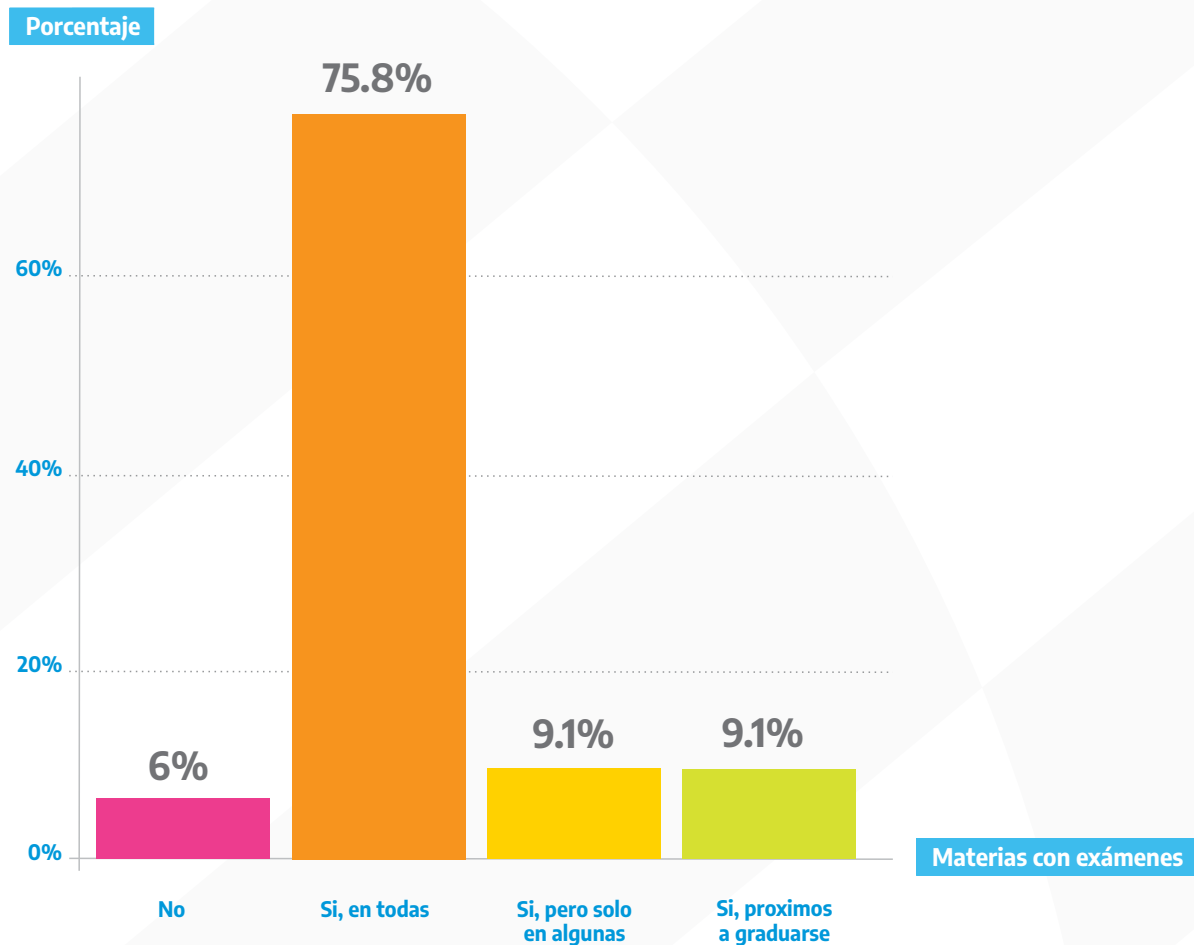
Evaluación

Secretaría de Políticas
Universitarias



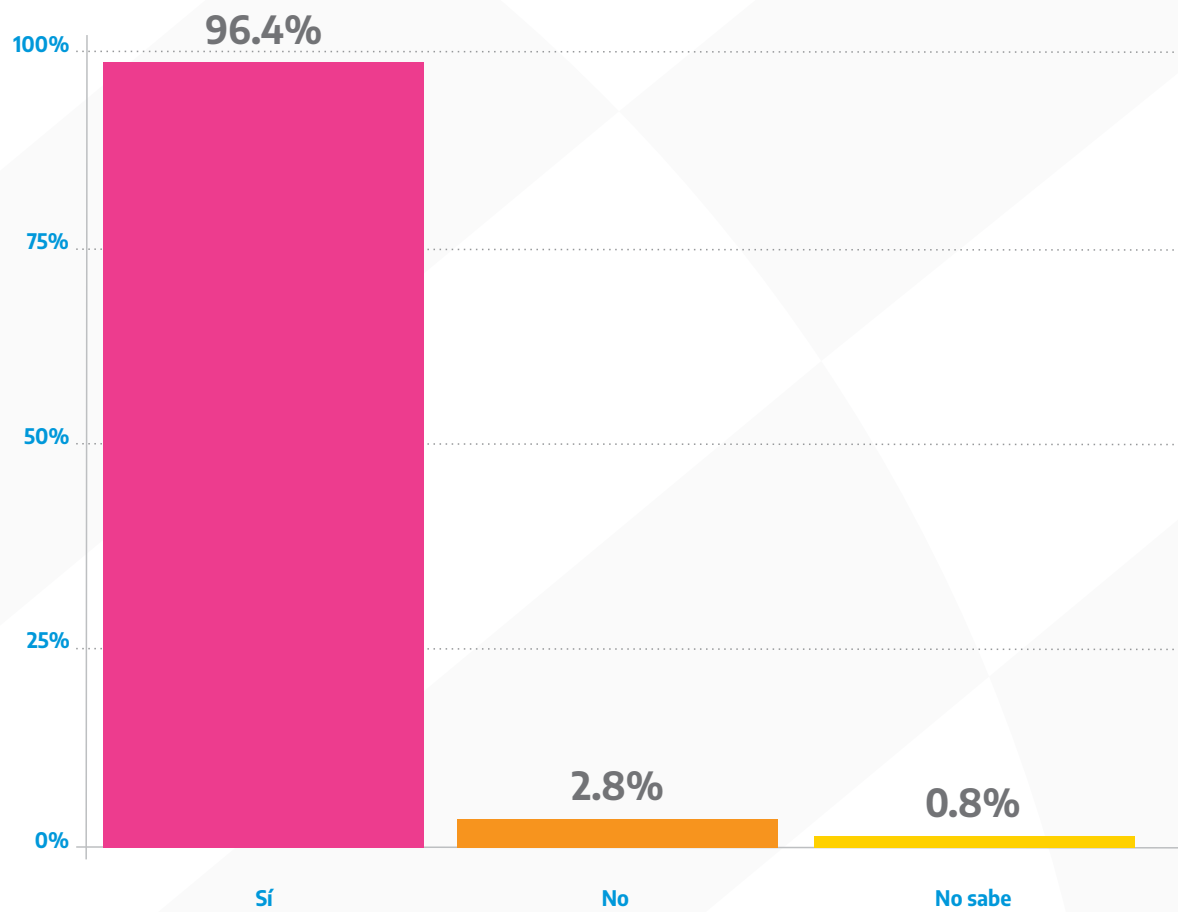
Ministerio de Educación
Argentina

En su universidad, ¿se han tomado exámenes en las materias dictadas durante 2020?



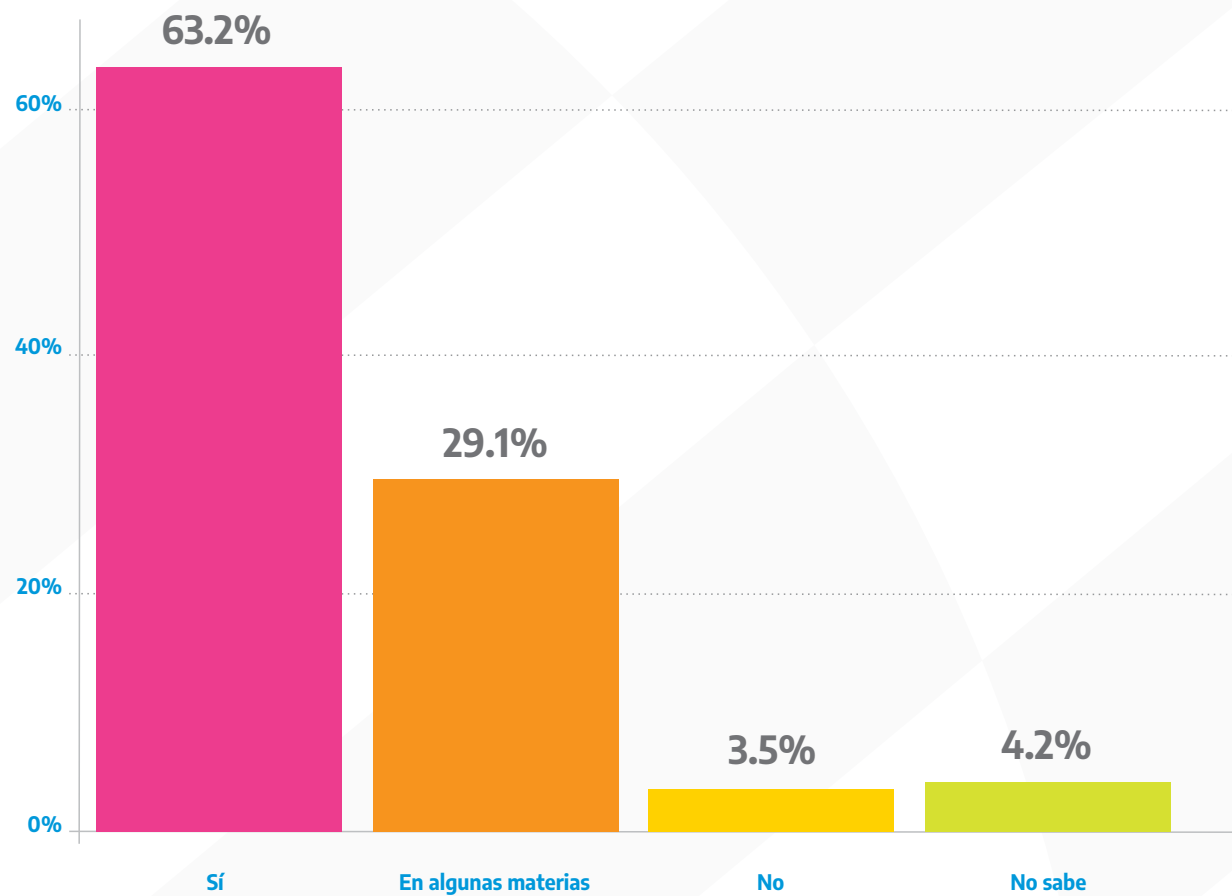
Autoridades

¿Se evaluó a los estudiantes en esta etapa?



Docentes

¿Fue evaluado por los/as docentes de las materias en esta etapa?



Estudiantes

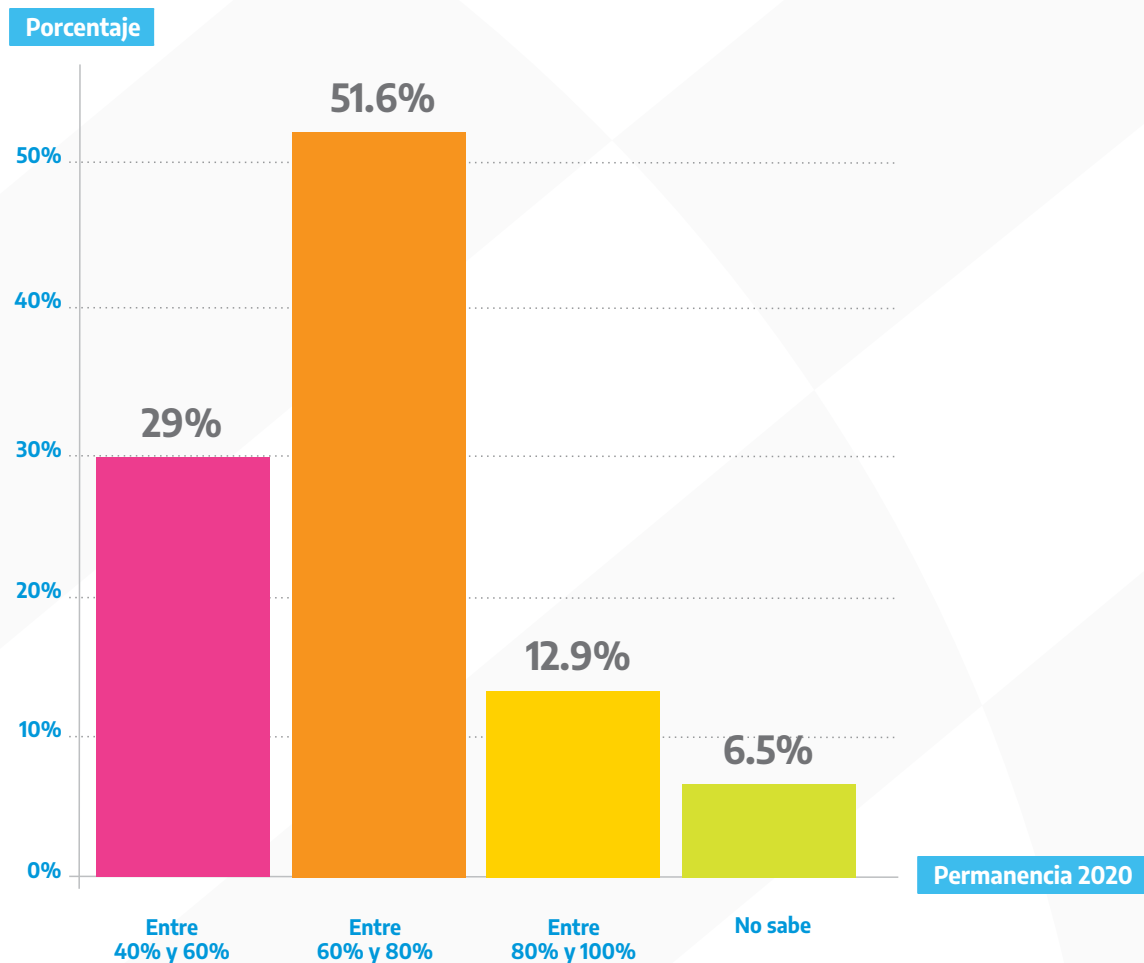
Permanencia

Secretaría de Políticas
Universitarias



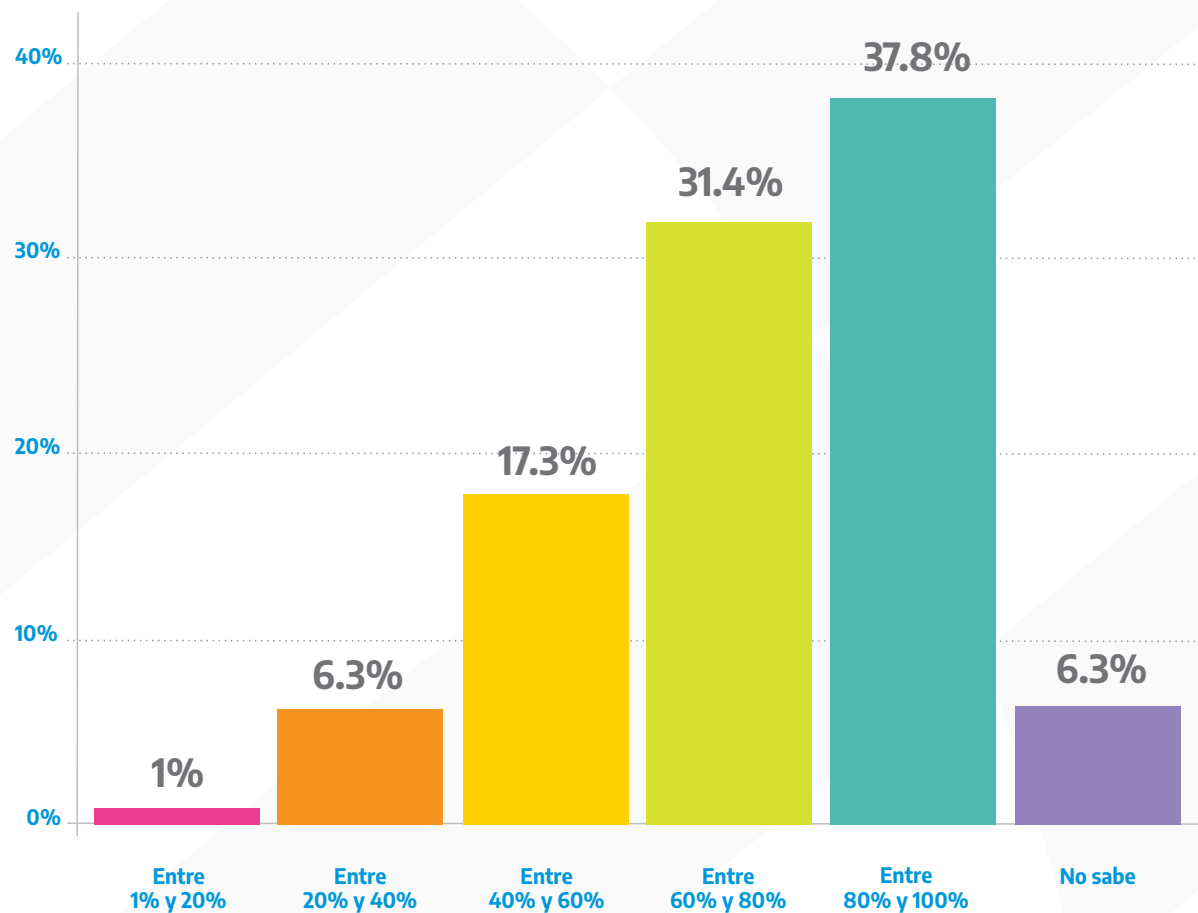
Ministerio de Educación
Argentina

¿Qué porcentaje aproximado de permanencia cree usted que se registró durante 2020 en su universidad?



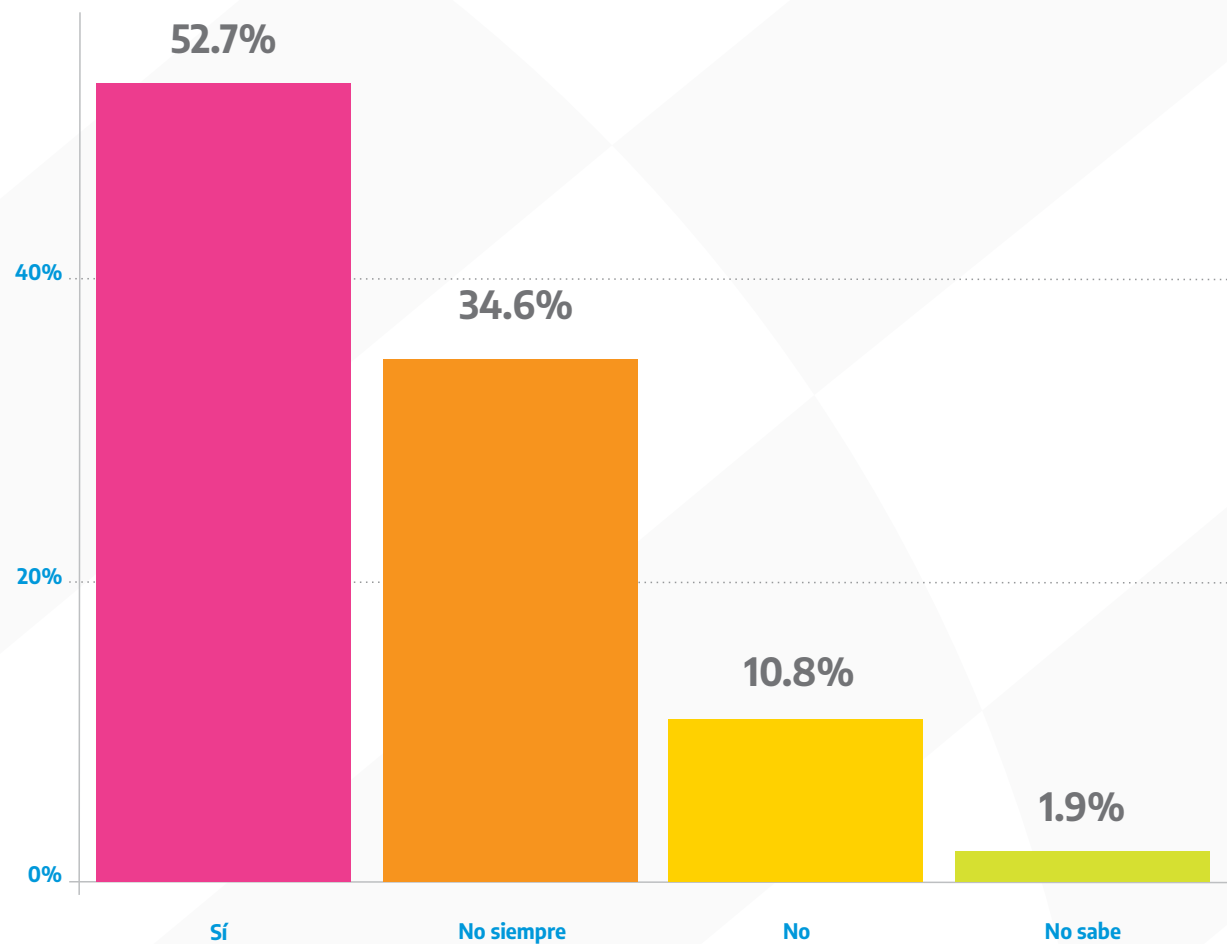
Autoridades

¿Qué porcentaje aproximado de quienes se inscribieron a su materia terminaron la cursada?



Docentes

¿Pudo cursar las materias a distancia/virtual de acuerdo con los objetivos planteados?



Estudiantes

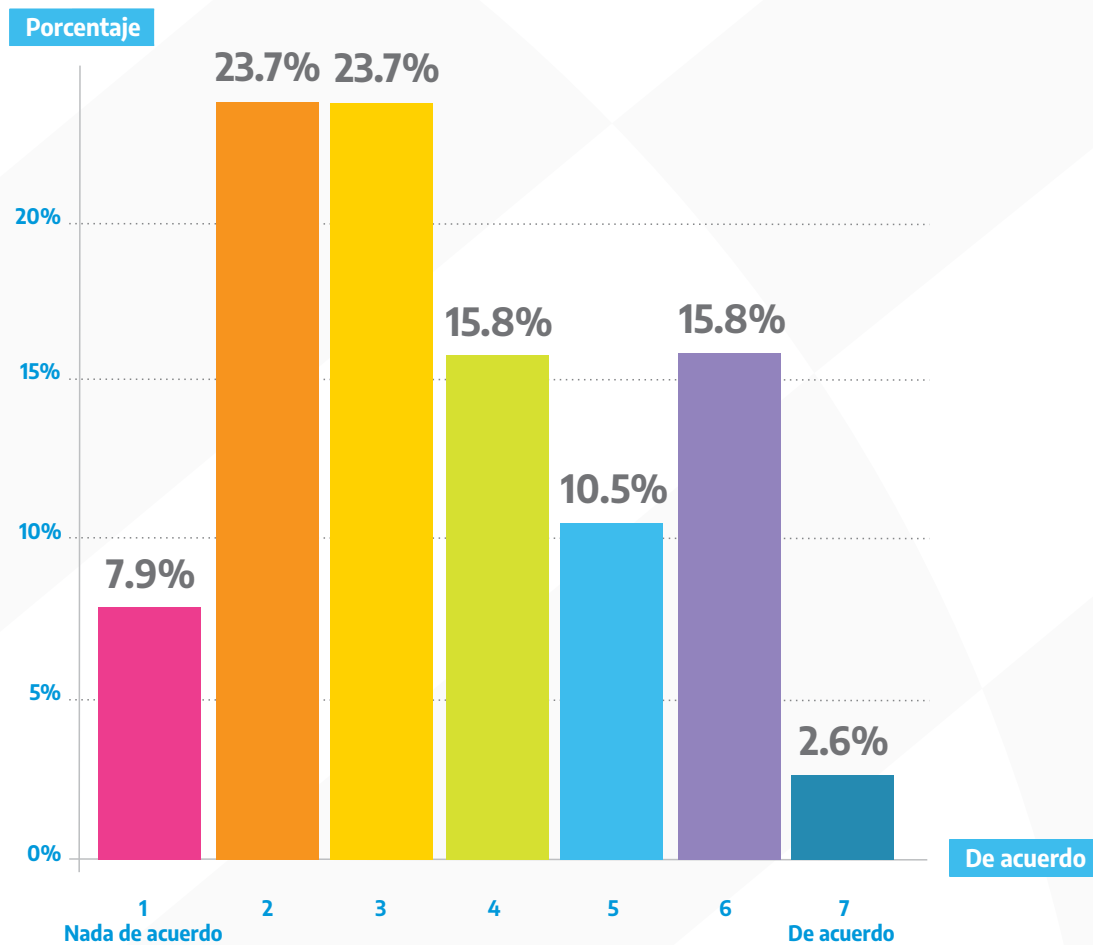
Gestión

Secretaría de Políticas
Universitarias



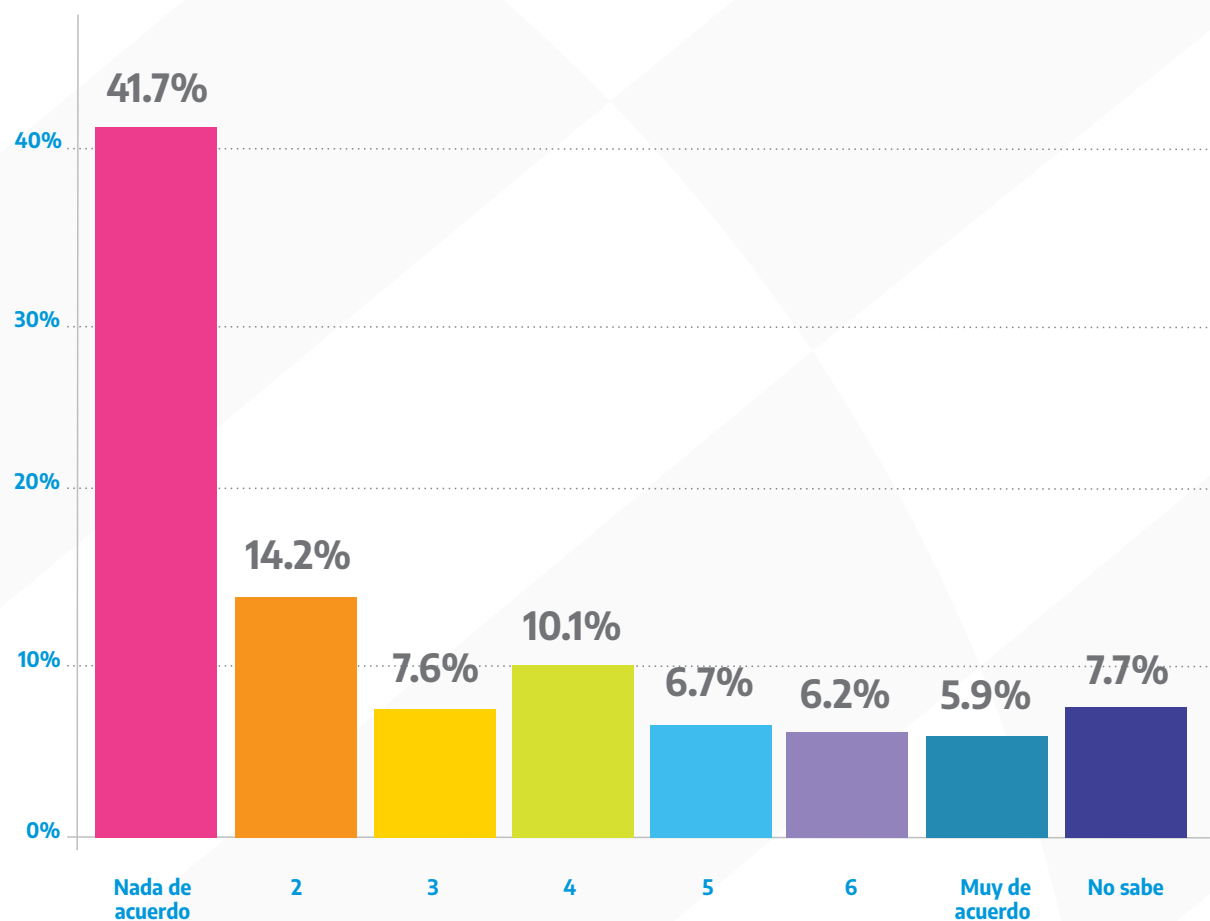
Ministerio de Educación
Argentina

La adaptación de los procesos administrativos de la universidad a la nueva modalidad de trabajo remoto constituyó un problema. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?



Autoridades

La adaptación de los procesos administrativos de la universidad a la nueva modalidad de trabajo remoto constituyó un problema.¿Hasta qué punto está de acuerdo?



No Docentes

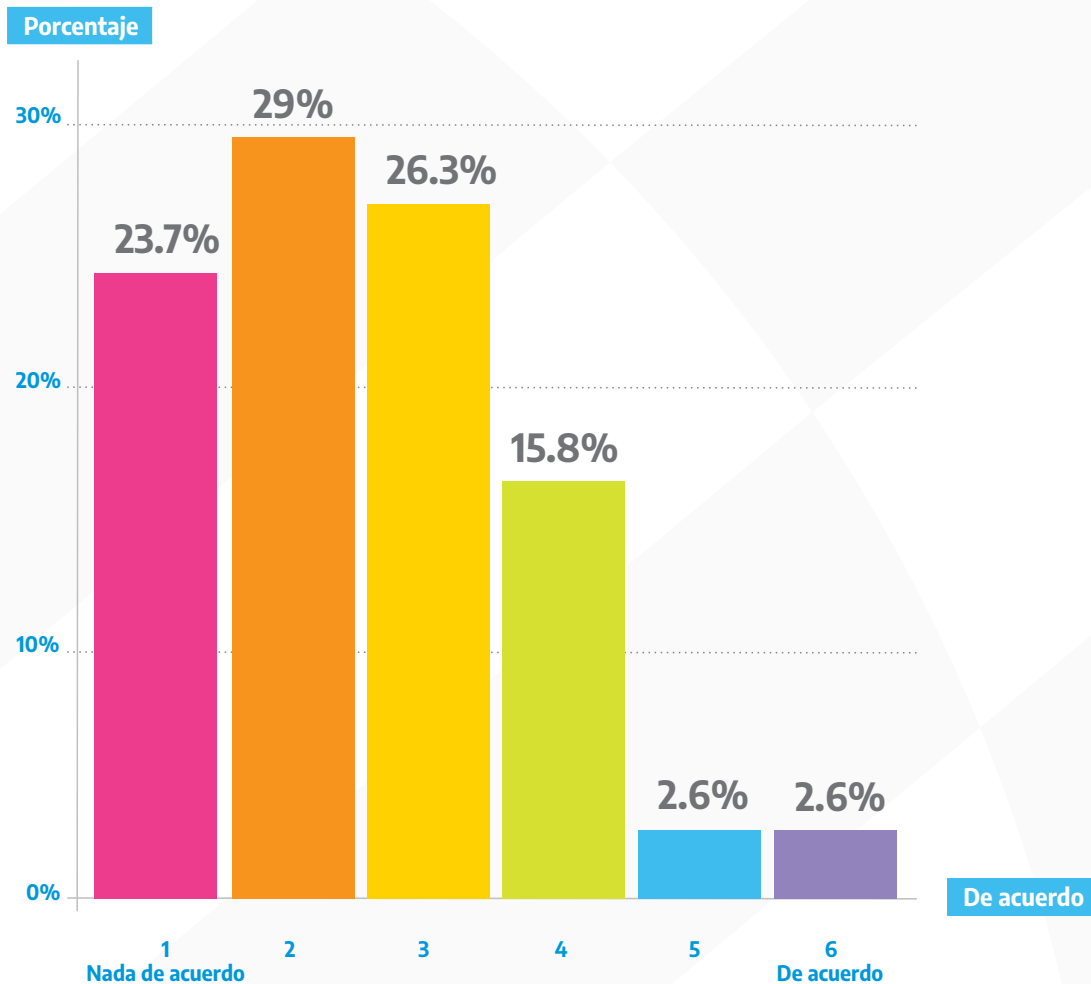
Capacitación

Secretaría de Políticas
Universitarias



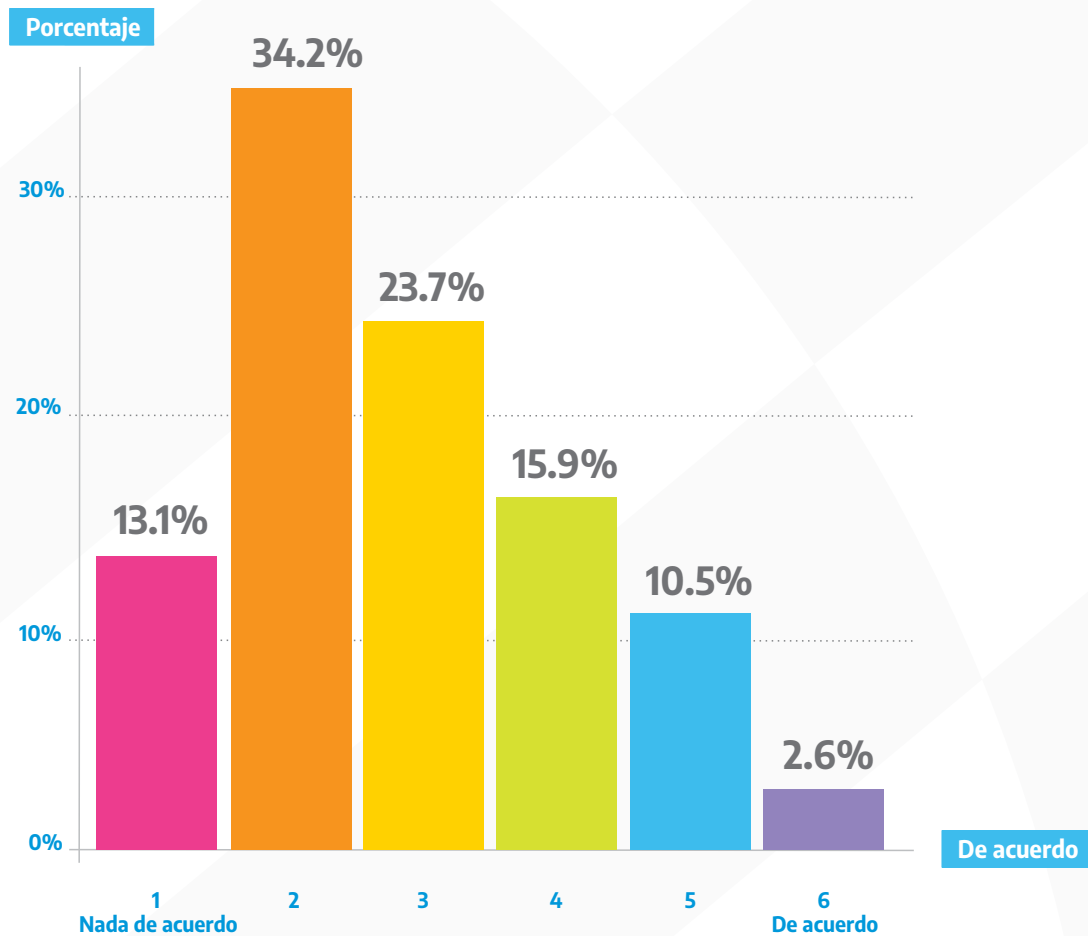
Ministerio de Educación
Argentina

La capacitación del personal administrativo de la universidad a la modalidad de trabajo remoto constituyó un problema.



Autoridades

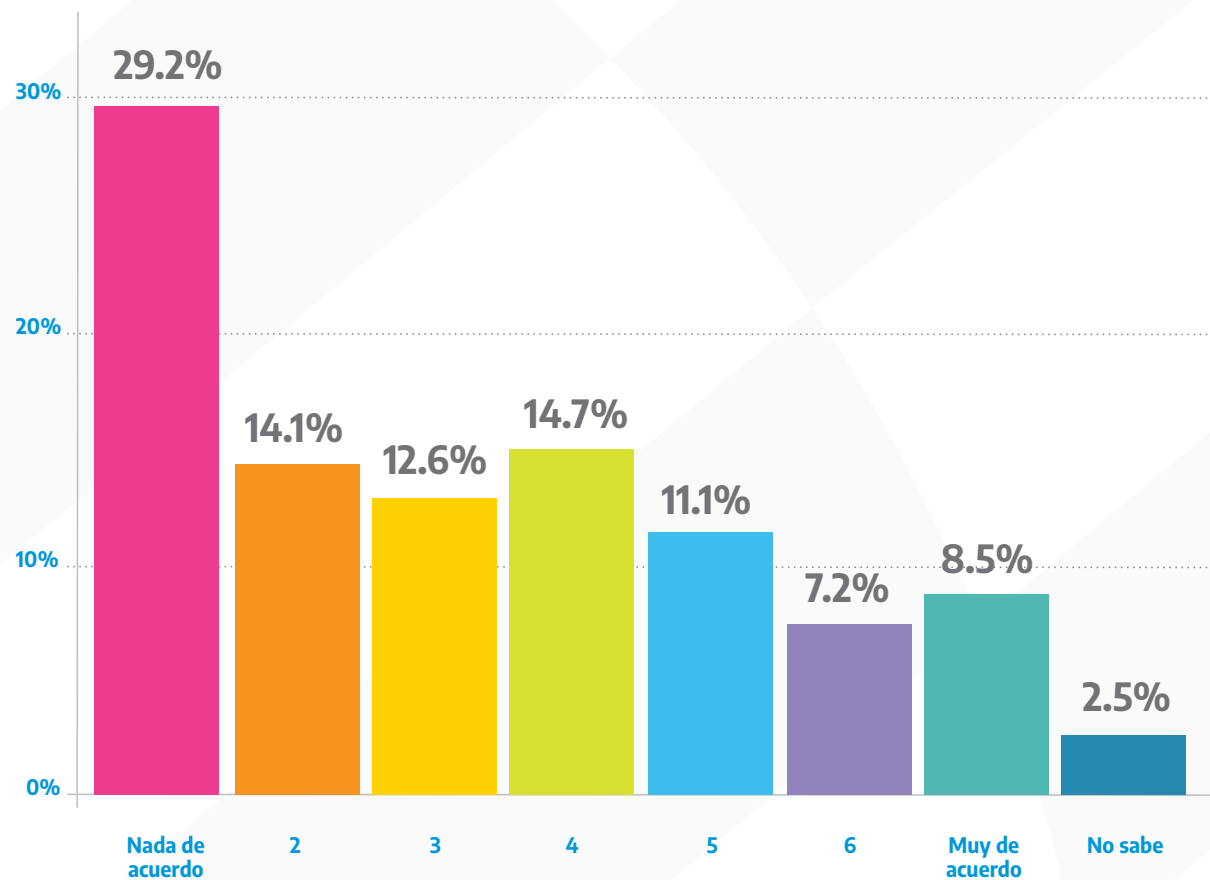
La capacitación del personal docente de la universidad para el dictado de clases virtuales constituyó un problema.



Autoridades

La capacitación provista por la universidad en el uso de los recursos tecnológicos e informáticos necesarios para el dictado de clases virtuales constituyó un problema. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?

Docentes



La capacitación provista por la universidad en el uso de los recursos tecnológicos e informáticos necesarios para el dictado de clases virtuales constituyó un problema. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?

No Docentes

