

Resumen de acciones 2024

Durante el año 2024 los diferentes equipos de la Secretaría de Bienestar destacan el esfuerzo de sostener y fortalecer las políticas de bienestar en un contexto adverso para las universidades nacionales y para la población estudiantil en particular, constituyéndose de este modo en un sostén muy importante para la vida universitaria.

Se conllevaron acciones destinadas, principalmente, a garantizar la asistencia y acompañamiento de las trayectorias estudiantiles desde una mirada integral. Al tiempo que se planificaron y llevaron adelante actividades destinadas a otros sectores de la comunidad universitaria, como es el caso de los y las trabajadores/as docentes y Nodocentes.

En este sentido, destacamos las fortalezas del conjunto de las políticas de bienestar: Programas de Becas, Residencias, Permisos Estudiantiles, Dirección de Deportes y Recreación, Dirección de Salud; los programas consolidados como Accesibilidad y Derechos Humanos, Género y Sexualidades, el Espacio de Fortalecimiento Universitario y la creación de otros nuevos, como es la Unidad de Escucha (UNE)ⁱ, un dispositivo institucional conformado por un equipo interdisciplinario de profesionales que busca promover un acompañamiento desde una escucha responsable y orientadora ante docentes y Nodocentes.

En esta tarea se vieron involucradas diversas políticas: el acceso a becas, residencias universitarias, el comedor universitario y el conjunto de acciones y programas tendientes al acompañamiento de la comunidad universitaria.

A su vez, se llevaron a cabo Intervenciones en el espacio universitario que posibilitaron encuentros, intercambios y la visibilización de acciones de la Secretaría desde una perspectiva de género y derechos humanos. Ejemplo de ello son las intervenciones en el Campus del Programa de Género y Diversidades vinculadas con una agenda ya institucionalizada (8M, Ni una Menos, Mes de la Diversidad), las campañas de prevención y promoción sostenidas a lo largo del año por la Dirección de Salud y los encuentros deportivos y recreativos de la Dirección de Deportes de los cuales participa activamente la comunidad de Villa María, como la Camina por la Salud y los ENDECO.

Estas intervenciones en el espacio universitario se vieron fortalecidas por las acciones de promoción del cuidado de la salud mental, entre las que se encuentra la “Jornada por el Día Mundial de la Salud Mental” de la que participaron colectivamente los programas de la Secretaría de Bienestar: Accesibilidad y Derechos Humanos, Unidad de Escucha (UNE), Espacio de Fortalecimiento Universitario (EFU), Género y Sexualidades, Deporte y Salud.

Es necesario destacar que todas las acciones buscaron afirmar el trabajo articulado y la construcción de redes.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ÁREAS- PROGRAMA

POLÍTICAS SOCIALES

Departamento de Becas

A lo largo del año ha sostenido diversas articulaciones para el desarrollo de un abordaje integral en el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles en torno a su ingreso-permanencia y egreso. Trabajando de manera articulada con los equipos de profesionales de los diferentes programas y áreas de la Secretaría de Bienestar como así también con la Administración Central de la UNVM; las diferentes Secretarías, Direcciones, Áreas, Institutos Académicos Pedagógicos de la UNVM.

Por otro lado, se articula con municipios de la región tengan o no convenio de becas con la universidad realizando acompañamientos, seguimientos o bien brindando asesoramiento en algunas gestiones o con casos puntuales de estudiantes. Se articula con diversas áreas y sus equipos profesionales de la Municipalidad de Villa María debido a la radicación de la UNVM, como así también con equipos técnicos del Hospital Regional Pasteur.

Durante todo el año se lleva adelante procesos de apertura, difusión, recepción, asesoramiento, acompañamiento, evaluación, notificaciones, gestiones para pagos, seguimiento de becarios/as y reuniones en el marco de la Reglamento Integral de Becas y de Residencias Estudiantiles.

A su vez, se brinda acompañamiento en la gestión de Boleto Educativo (BEC) tanto para estudiantes como para docentes.

Al trabajo realizado en torno a becas, se le añaden las acciones vinculadas a:

- ✓ **Gestión Menstrual: asesoramiento, entrevistas y encuentro grupal** donde se realizó **entrega quince (15) Copitas Menstruales** a estudiantes interesadas en comenzar a implementar este método. Así como también la dispensación de otros productos de gestión menstrual que dispone la secretaría (se viene desarrollando desde otros años junto a la Dirección de Salud).
- ✓ Viajes a las Sedes de la UNVM.
- ✓ Participación en el Curso de Ingreso y actividades de difusión y promoción de la UNVM que incluyeron viajes a localidades de la zona de influencia.
- ✓ Se prepara, en coordinación con el área de informática, la implementación del Sistema Tehuelche y Kolla para las aperturas de convocatorias de Becas del ciclo 2025
- ✓ Participación en Reunión virtual REDBIEN.
- ✓ Se elabora y presenta ante el Consejo Superior propuesta de modificación al Reglamento de Becas.

Becas gestionadas y otorgadas:

Tipo de Beca	Cantidad otorgada
Becas Nacionales	1805
Becas Propias UNVM	187
Residencias	56

Es importante mencionar que tanto en las Becas Propias como en las Becas Nacionales o Boleto Educativo Cordobés el equipo de becas asesora, acompaña, interviene en situaciones complejas académicas y es intermediario entre la UNVM, el Ministerio de Educación y la Secretaría de Transporte de la Provincia.

Durante todo el ciclo lectivo se desarrolla: seguimiento- acompañamiento a estudiantes en diversas situaciones, muchas de las cuales se articulan con las diferentes áreas, programas de la Secretaría. Como así también acompañando, participando en colaboración y asistencia de diferentes actividades de prevención, promoción y abordaje de las diversas áreas temáticas desarrollando mirada integral y transversal a lo atinente- específico del Dpto de Becas, como han sido las que se llevaron a cabo en el Programa de Género, DDHH, Accesibilidad, Deportes, Salud, EFU, etc.

Residencias Universitarias

En un año de contexto económico difícil, no se realizaron muchas actividades extras a lo académico. Pero se articuló, con el Espacio de Fortalecimiento Universitario (EFU) en el trabajo conjunto entre ambas áreas para poder vincular ambos espacios en la formación de las y los estudiantes. A través de los datos brindados académicamente por el área y la escucha de las y los profesionales, se pudo abordar diferentes temáticas y problemáticas de las y los jóvenes. Además se brindó la posibilidad de albergar en los "dormis" a estudiantes que, ante la difícil situación, dejaron de alquilar y viajaban diariamente siendo este espacio que los alojaba 1 o 2 noches. Es decir, que si bien no se pudieron generar actividades nuevas, se trabajó en la demanda diaria de las y los estudiantes y la comunidad para garantizar espacios y derechos de la comunidad.

Datos cuantitativos

Plazas ocupadas en residencias de manera permanente	
Otorgadas en el 2024	60
Ocupadas a diciembre del 2024:	55
Por intercambio	8
En dormis	8 promedio semanal

A pesar del contexto, seguimos cumpliendo los objetivos académicos y profesionales de los estudiantes en busca del ingreso, la permanencia y el egreso de los y las estudiantes que menos recursos tienen, garantizando el derecho de estudiar y brindando espacios en buenas condiciones.

Permisos Estudiantiles

Se otorgaron ocho (8) permisos estudiantiles. Cuatro (4) de ellos por razones de salud, dos (2) por maternidad y uno (2) por salud.

En el año se recibieron aproximadamente veintidós (22) consultas, algunas de las cuales no se enmarcaron directamente en el Régimen de Permisos Estudiantiles pero que implicaron algún tipo de orientación sobre trámites académicos, como es el caso del “Régimen de flexibilización y mejora de condición de la cursada”. A su vez, dentro de estas consultas se ha brindado información sobre permisos estudiantiles, aunque algunos de éstos no fueron completados por las y los estudiantes.

Las formas de las consultas son variadas: de manera personal, por teléfono, correo electrónico. En este punto es importante tener en cuenta, además, que nos acercaron varias consultas desde las Secretarías Académicas de los diferentes institutos, en particular de Sociales.

Es importante, además, hacer referencia a las diferentes articulaciones con las secretarías académicas de los IAP en aquellas situaciones en las cuales fue necesario establecer consultas o acuerdos específicos. Del mismo modo, se sostienen estas articulaciones con el Espacio de Fortalecimiento Universitario (EFU), siendo uno de los aspectos más destacables y necesarios de profundizar.

Dirección de Salud

Valoraciones pre competitivas Centro CEAf y actividades propias de la Dirección de Salud (DS) consultas clínicas, nutricionales, laboratorios y enfermería.

Espacio de lactancia y campaña de difusión del Lactario de la UNVM.

Testeos ITS Centro de Prevención y Asesoramiento y Testeo (CePAT).

Recorrido áulico para invitar a los ingresantes a conocer las prestaciones que brinda la DS, con el fin de incorporarse al registro de HC.

Semana de control y prevención de enfermedades, en el marco del día mundial de la mujer. Control mamario, PAP, Examen ginecológico.

Capacitación virtual de remediar brindada por personal del Ministerio de Salud de la Nación.

Campaña de vacunación antigripal, en conjunto con Aspurg, dirigidas a los afiliados de dicha obra social.

Programa Prevención y Cuidado en la Vejez "Estimularte". Dirigido a los internos de los geriátricos Santa Sofía y Viejos Amigos.

Charla interdisciplinaria para las categorías inferiores de fútbol masculino del Club Universitario.

Confección de Historias Clínicas para estudiantes de intercambio.

Charla de RCP para personal docente y no docente de la escuela pública Arturo M. Bas

Valoración deportiva, laboratorios y derivaciones a nutrición de Bomberos (por convenio) de Villa María.

Semana de la Lactancia Materna. Difusión del lactario. Folletería de concientización.

Campaña de donación de sangre y médula ósea. Dirección de Salud en conjunto con FUNDAYT. Dirigida a la comunidad universitaria y abierta a la comunidad villamariense.

Jornada de testeos ITS en la ciudad de Villa del Rosario.

Charla de RCP en articulación con la carrera TO con el profesor Dr. Ignacio Negrini.

Conversatorio "Mujeres y Deporte". Programa mujeres a la cancha. Centro Comunitario de Inclusión Integral.

Jornadas "Salud Mental en la Universidad". Actividad en conjunto con EFU, género, accesibilidad, Unidad de escucha, deporte.

Campaña de concientización sobre la ingesta de sal, bajo el programa "Menos sal, más sabor y salud" con entrega de folletería y aromáticas.

Control de T.A. en conjunto con las/los estudiantes de la carrera de TO.

Taller teórico-Práctico de RCP. Dirigido a los y las estudiantes de tercer año de la carrera T.O.

Participación en el Congreso de Cardiología en la UNVM.

Campaña de prevención de cáncer de piel, en conjunto con la carrera de medicina, cátedra de dermatología.

Campaña de prevención de DBT, en el marco de la semana mundial de la DBT. Dirección de Salud en conjunto con ASPURC. Campus universitario y Rectorado.

"Caminata por la Salud UNVM". Escenario Vanzetti. Campaña de concientización sobre la ingesta de sal, bajo el programa "Menos sal, más sabor y salud" y Control de glucemia en el marco del día mundial de la DBT, dirigida a la comunidad universitaria y público en general.

Capacitación en salud pública en el Hospital Regional Pasteur.

Valoración deportiva, laboratorios y derivaciones a nutrición de guardacostas (por convenio) de Villa María.

Campaña de prevención y asesoramiento en VIH. Campus UNVM.

Valoración deportiva para el fichaje 2025 de la liga infantil del Club Universitario.

Prestaciones	Cantidad
Consultas médicas	823
Consultas ginecológicas	38
Recetas de medicamentos	+4000
Laboratorios Clínicos	636
Laboratorios testeo	225
Consultas de nutrición presenciales	249
Consultas nutrición virtuales	36
Valoraciones deportivas EMMAC	949
Prestaciones de enfermería	319
Seguimiento con CEAF	53
Seguimiento con Nutrición	53

Articulaciones

*Club Deportivo Universitario.

*Asistencia Pública.

*Bomberos Voluntarios Villa María.

*Clubes Villa María - Villa Nueva: Alem- All boys- Alianza- Alumni- Argentinos Campeadores- Deportivo Villa María- Deportivo América- Deportivo Villa Nueva- Las Aguilas- Leoncitos- Escuela Rivadavia- Roque Saenz Peña- San Nicolás- Porvenir Malvinas.

*Guardacostas. Municipalidad de Villa María.

*Hospital Regional Pasteur.

*Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas (IAPACH).

*Residencia Geriátrica Santa Sofía.

*Residencia Geriátrica Viejos Amigos.

Dirección de Deportes y Recreación

Entre las actividades desarrolladas distinguimos:

-Deportes competitivos del 26 de marzo al 14 de noviembre.

-ENDECO del 23 de abril al 5 de setiembre Juegos.

-Villamarienses del nivel superior del 6 al 27 de junio.

-Juegos Universitarios Cordobeses del 11 al 14 de noviembre.

-Caminata para la salud 14 de nov.

Datos cuantitativos

Actividad	Participantes
ENDECO	4000 alumnxs
Deportes competitivos	200 alumnxs
Juegos Villamarienses del nivel superior	320 alumnxs
Juegos universitarios cordobeses	2 alumnxs de atletismo
Caminata para la salud	300 personas

Articulaciones

-ENDECO: los profesorados de ed. física, inspección de ed. física, instituciones educativas de nivel medio y primario dirección de deportes de la municipalidad de Villa María.

- Juegos Villamarienses del nivel superior: Profesorado de Ed. Física “La Sma. Trinidad”, UTN y FUNESIL.

-Caminata para la salud: instituciones a las que se distribuyeron las leches donadas:

*Fundación Ciclo Pancita Llena.

*Corazón contento

*Casa CEPIA

*Soñemos Juntos

*Un Rayito de Esperanza

*Biblioteca Eva Perón

*Copa de Leche Caritas.

*Centro Misionero San Nicolás

Accesibilidad y Derechos Humanos

Se destaca que se da reconstrucción del equipo del área con la incorporación de dos profesionales nuevos en marzo (Psicopedagogo y Terapeuta Ocupacional).

Con el listado de ingresantes se contacta a estudiantes y aspirantes (de la UNVM y sedes) a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, entrevistas virtuales y presenciales.

Proyecto de Extensión: "Tendiendo Puentes II". Reuniones y acciones entre el proyecto Tendiendo Puentes y el Área de Accesibilidad:

- ✓ <https://www.instagram.com/reel/C8o7xS9M1zU/?igsh=a3BwejZoY3ZidXF0>
- ✓ Presentación del libro: Mujeres intensamente habitadas en el marco del proyecto "Tendiendo puentes II".
- ✓ actividades en el Nivel Terciario de la Escuela Normal Víctor Mercante.

Reuniones con estudiantes para realizar un seguimiento.

Unificación de listado de aspirantes Mail a las Secretarías Académicas de cada Instituto para informar respecto a los y las estudiantes que manifestaron tener requerimientos con el objetivo de generar redes de trabajo.

Reuniones con coordinadores y docentes de diversas carreras por requerimientos de estudiantes.

Contacto con estudiantes de Medicina y Veterinaria Planificación de actividades del proyecto de Extensión: "Tendiendo Puentes II".

Se envía a la coordinadora de la carrera Lic. en Psicopedagogía las sugerencias académicas para el trabajo con personas ciegas o disminuidas visuales

Reunión con Antonella Prezi (UnTref) y Laura Leno (UNPA) coordinadora ejecutiva de RID

Consulta sobre situación de una Persona Sorda y la accesibilidad para rendir exámenes.
(Cómo fundamentar al Directivo)

Reunión con Psicopedagoga de un estudiante para generar redes.

Articulación con estudiantes avanzados para compartir datos de Censos del área con el objetivo de la realización de su TFG.

Construcción del dispositivo de capacitación de accesibilidad dirigido al claustro Nodocente

Capacitación de accesibilidad dirigido al claustro no-docente a cargo del equipo del Área de Accesibilidad y DDHH.

https://www.canva.com/design/DAGF XOEPG4/F2TwLmDQ5e0zuv7_3FGUaQ/edit

Se compartió además con los participantes de la capacitación material bibliográfico (Ley 26.378, la resolución de la conformación de la comisión de accesibilidad (2009) y un artículo de investigación)

Se inició articulación con docente del Conservatorio Felipe Boero con el objetivo de resolver cómo acompañar a estudiante ciega.

Actualización de mail del Área de Accesibilidad y DDHH en la página oficial de la UNVM.

Acompañamiento a estudiantes/ seguimientos.

Jornada en colaboración con el EFU del día mundial de la Salud Mental. Gestión de contactos y recursos varios para la jornada.

Respuestas a formularios vinculados a Accesibilidad de la Universidad Nacional de Córdoba.

Instalación de programa NVDA en computadoras de Bienestar (recurso accesible - lector de pantalla).

Accesibilización de diploma y analítico de un graduado.

Caminata por la Salud.

Respuestas a formularios vinculados a Recursos tecnológicos accesibles disponibles en la UNVM de la RID (Red Interuniversitaria de Discapacidad).

Informe prórroga CPRES

Relevamiento docente y Nodocente + difusión.

Visita guiada a estudiantes ciegos de la escuela Clotilde Sabatini, provenientes de distintas localidades y que asisten escuelas secundarias comunes.

Acompañamiento en actos de colación a graduados/as con discapacidad.

Actividad	Cantidad
Capacitación Nodocente	1
Participación de proyecto de extensión	1
Capacitación a estudiantes de profesorados	3
Reuniones con equipo terapéuticos externos	2
Visitas de estudiantes con discapacidad para conocer la universidad	1
Acompañamientos en actos de colación	3
Entrevistas a estudiantes	34
Seguimiento de estudiantes	18
Acompañamiento a docentes y coordinadores	8
Jornadas por efemérides	2

Los datos consignados se completan con una asesoría a Universidad Nacional de la Patagonia Austral por una estudiante que debía rendir una Prueba de Suficiencia de idioma inglés.

Género y Sexualidades

Se realiza reunión con diferentes referentes de espacios de la universidad: institutos, extensión, gremios, centro de estudiantes, donde comenzamos a conformar la “Red de Género” como un espacio de diálogo y articulación universitaria.

Participación de las asambleas que organizaron la marcha por el 8M, el programa de radio que se realizó en ese marco.

Intervención colectiva de cuadros de mujeres y disidencias por Día Internacional del Trabajo con Perspectiva de Género:

3 de Junio: Intervención para recordar a las mujeres y diversidades víctimas de feminicidios de Villa María.

Capacitación Nodocente “La importancia de la perspectiva de género en la universidad pública” en el marco de un ciclo de formación que ofreció la Secretaría de Bienestar.

Se realizó el Mural de Micaela García en el marco del 3J, en conjunto con la Municipalidad de Villa María, en el campus de la UNVM.

Primer relevamiento Estudiantil de Bienestar de la Diversidad Sexual y de Género en la UNVM.

Julio a Diciembre: producción del material “Herramientas de gestión para Municipios Inclusivos”, en articulación con la Secretaría de Derechos Humanos y Diversidad del Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Córdoba y el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM. En ese marco se realizaron 3 talleres con la Red de Municipios Inclusivos y 1 con el Consejo Consultivo de Políticas Públicas de Diversidad y la escritura del material propiamente dicha. A su vez, se realizó un encuentro virtual con municipios.

Jornada “ESI en perspectiva de derechos. ILE-IVE en la Universidad” con el Consultorio de IVE/ILE de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Villa María.

29 de Septiembre: Panel Seminario Capacitación por el Día Nacional de los Derechos Políticos de las Mujeres, mesa 1: Abordaje de las Violencias por motivos de Género en las Instituciones.

3 de octubre: Ciclo de talleres “ESI en perspectiva de derechos” con la Escuela PROA. Taller 1: “Valorar la afectividad”.

08 de octubre: Mujeres a la cancha, en coordinación con la Secretaría de Educación e Igualdad de la municipalidad de Villa María.

18 de octubre: Clínica de Caso, actividad organizada por el CPRES Centro de la RUGE
29 de octubre: Ciclo de talleres “ESI en perspectiva de derechos” con la Escuela PROA. Taller “Cuidar el cuerpo y la salud”.

31 de Octubre: 2º Jornadas de Salud y Diversidad: Reflexiones en tiempos de Resistencias.

5 de noviembre: Ciclo de talleres “ESI en perspectiva de derechos” con la Escuela PROA. Taller “ESI para docentes”.

7 y 14 de noviembre, Capacitación en Ley Micaela para empleados municipales de la Localidad de Malagueño, provincia de Córdoba.

7 de noviembre- Clase teórico-práctica de Daniela Díaz en el Marco del Programa Mujeres a la Cancha. Secretaria de Igualdad y Educación de la Municipalidad de Villa María.

13 de Noviembre: Clase abierta sobre Ley de Identidad de Género en articulación con el seminario Sexualidades, Género y Derechos”.

26 de noviembre: Intervención por el Día Internacional de lucha contra la violencia a las mujeres: ¿Qué pasa con las violencias en las universidades?

9 y 30 de noviembre: participación en la Jornada “Haciendo Universidades Feministas”.

Datos cuantitativos

Consultas en el Protocolo para prevenir, abordar y sancionar las violencias de Género en el ámbito de la UNVM.	16
Relevamiento identidad	19 estudiantes
Acompañamiento a personas que solicitaron el cambio de nombre en los sistemas administrativos de la universidad por identidad de género.	2
Talleres: 3 sobre ESI (Escuela PROA) 3 con municipios (Red Inclusiva) 1 con organizaciones (Concejo Consultivo).	7
Actividades de intervención: 1 capacitación. 3 actividades de participación en espacio de intercambios.	4
Co-organización de jornadas	2
Relevamiento	1

Espacio de Fortalecimiento Universitario (EFU)

Escuchas individuales a las/los estudiantes desde el área de psicología y psicopedagogía de manera presencial y virtual, durante todo el año. En equipo se identifica el tipo de demanda y se construye la modalidad de acompañamiento; detectando si la demanda es prioritariamente subjetiva, académica o conjunta se establece un encuadre de trabajo con una cierta cantidad de encuentros en una o ambas áreas, considerando la singularidad del caso por caso. Si bien los encuentros pautados respetan un encuadre de trabajo, hay situaciones particulares en las cuales se continúa haciendo un seguimiento del/de la estudiante sostenidamente en el tiempo.

Caracterización de las demandas recibidas: Cuestiones primarias insatisfechas. Manifestaciones de padecimiento subjetivo con grandes montos de angustia y ansiedad. Presencia de síntomas físicos y psíquicos. Problemáticas en relación al aprendizaje. Malestares subjetivos relacionados a tiempos académicos. Precarización de acceso a servicios de salud privados. Procrastinación de exámenes finales.

Taller para estudiantes de Primer Año: "Recursos de Estudio para la Uni" Articulación EFU- Tutores Pares. El mismo tuvo como objetivo acompañar la construcción del oficio de ser estudiante universitario. A lo largo del intercambio, se fueron desarrollando diferentes estrategias, recursos y materiales apropiados para distintas instancias académicas. Se llevó a cabo con modalidad híbrida que permitió la participación de estudiantes de todas las sedes.

Jornada de Capacitación para Nodocentes "ATENCIÓN EN CRISIS, alojando la urgencia subjetiva". El objetivo del mismo, fue proveer a los/as trabajadores/as Nodocentes de estrategias y herramientas operativas para la atención de situaciones de crisis y/o urgencias en la Universidad Nacional de Villa María y promover prácticas responsables, acordes a legislaciones y paradigmas vigentes en salud mental y derechos humanos, en el ámbito universitario. Se construyó y compartió material bibliográfico sobre la temática. Se efectuó en el Rectorado de la UNVM.

Participación como disertantes en el XVII Congreso Argentino de Salud Mental - "LA URGENCIA SUBJETIVA. Clínica, Sociedad y Estado", organizado por la Asociación Argentina de Salud Mental del 4 al 6 de septiembre en Buenos Aires. Se presentaron los trabajos: poster "Dispositivo Espacio de Fortalecimiento Universitario (EFU) de la Universidad Nacional de Villa María" y comunicación libre "De lo subjetivo a lo colectivo. ¿Salud mental en la uni?". El objetivo de nuestra participación fue dar a conocer el trabajo realizado en el acompañamiento de las trayectorias de las/os estudiantes de la UNVM desde el año 2022, y sistematizar las demandas y escuchas efectuadas, viéndonos convocados a indagar sobre el vínculo existente entre salud mental y vida universitaria. En las ponencias participaron otras universidades del país, como la UNCuyo, de Mendoza, la Universidad Nacional de Salta UNSA y la Universidad Nacional de la Pampa, lo que permitió intercambios enriquecedores para continuar construyendo el dispositivo del EFU.

Intervención con perspectiva comunitaria y enfoque interdisciplinario por el Día Mundial de la Salud Mental - "SALUD MENTAL EN LA UNI" - 10 de octubre, donde participaron todos los programas de la Secretaría de Bienestar que aportan a la salud mental de estudiantes y

trabajadores/as, así como espacios de formación del Instituto de Cs. Humanas y proyectos de extensión afines a la temática. Actividades propuestas: Pintada colaborativa de la bandera “SALUD MENTAL EN LA UNI”, Playlist colectiva, radio abierta “abierta-mente” y entrega de stickers.

Los profesionales del equipo terminaron de cursar la “Especialización en Estrategias de Intervención en el Campo de la Salud Mental”. El recorrido aportó conocimientos para seguir pensando y construyendo el espacio. Los trabajos realizados para acreditar cada módulo fueron presentados a partir de necesidades delimitadas desde el EFU, lo que permitió la teorización y armado de propuestas novedosas.

Acompañamiento a estudiantes desde el dispositivo de escucha individual	42 (cuarenta y dos)
---	---------------------

Encuentro colectivo de formato taller “Recursos de Estudio para la Uni”	17 (diecisiete) estudiantes presenciales y 11 (once) virtuales
---	--

jornada de Capacitación para Nodocentes “ATENCIÓN EN CRISIS, alojando la urgencia subjetiva”.	37 trabajadores/AS.
---	---------------------

Se propuso 1 intervención de corte comunitario. Celebración del Día Mundial de la Salud Mental.	70 (setenta) estudiantes, docentes y Nodocentes.
---	--

Articulaciones

En relación a las áreas de Bienestar, se articuló con los/las trabajadores/trabajadoras sociales y el equipo de Género y Sexualidades, para el acompañamiento de trayectorias estudiantiles que necesitaron un abordaje interdisciplinario. También, con el área de Accesibilidad y Derechos Humanos, se construyeron de forma conjunta herramientas de intervención para brindar mayores posibilidades a estudiantes que lo requieran. También se trabajó junto a Unidad de Escucha (UNE) en la construcción de acuerdos de articulación, referencia y contrarreferencia, con la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Villa María.

Con la Secretaría Académica, se trabajó junto al programa Tutores Pares en la construcción de propuestas colectivas para estudiantes de primer año. Con la Secretaría de Internacionalización, se participó en la bienvenida de los/as estudiantes extranjeros/as, se acompañó a algunos/as de ellos/as desde escuchas individuales y también hubo participación en entrevistas de postulantes de intercambio para aportar a la evaluación de algunas individualidades.

En relación a espacios externos, se mantuvieron reuniones de trabajo con el Servicio de Salud Mental de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Villa María, para pautar criterios de derivación y acompañamiento conjunto en casos que fuera necesario.

Unidad de Escucha (UNE)

Se da a conocer a partir de su aprobación en el Consejo Superior y su puesta en marcha se ha centrado en este objetivo de difusión y principalmente en la coordinación y organización al interior del equipo y en la articulación con otras áreas e ir generando la institucionalidad, finalizando el año se han desarrollado algunas actividades que responden a su razón de ser y a los objetivos planteados en el proyecto inicial. Aun así el espacio se plantea como un dispositivo en formación atento a la lógica institucional que se permite reformular objetivos y acciones en virtud de las demandas que se vayan generando. Los desafíos que se han presentado son en relación a la organización y lograr la institucionalización de este espacio y generar estrategias de intervenciones colectivas que permitan aproximarnos a las demandas singulares planteadas.

Actividades realizadas

Elaboración y presentación del proyecto al Consejo Superior. Aprobado y creado mediante resolución N° 257/2024, con fecha 19 de junio.

Reunión con representantes de la Secretaría de Salud del Municipio de Villa María y Villa Nueva. Donde se presenta el espacio y se establecen acuerdos de articulación.

Reunión con Sindicato Nodocente, donde se presenta el espacio y se establecen acuerdos de articulación.

Se presentó UNE en la Jornada de Capacitación para Nodocentes “ATENCIÓN EN CRISIS, alojando la urgencia subjetiva”, en el marco de capacitaciones para Nodocentes, a cargo del EFU, de la actividad participaron 37 Nodocentes.

Reunión con Área de Salud Mental de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Villa María, junto al Espacio de Fortalecimiento Universitario (EFU), para continuar delimitando los acuerdos de articulación intersectorial, construyendo protocolos de acción y criterios de referencia y contrarreferencia.

Reunión con el gremio docente, se presenta el espacio y se comienzan a delimitar acuerdos de articulación.

Intervención con perspectiva comunitaria y enfoque interdisciplinario por el Día Mundial de la Salud Mental - “SALUD MENTAL EN LA UNI” 10 de octubre, donde participaron todos los programas de la Secretaría de Bienestar que aportan a la salud mental de estudiantes y trabajadores/as, así como espacios de formación del Instituto de Cs. Humanas y proyectos de extensión afines a la temática. Las actividades consistieron en: Pintada colaborativa de la bandera “SALUD MENTAL EN LA UNI”, Playlist colectiva, radio abierta “abierta-mente” y entrega de stickers.

Se realizaron reuniones de trabajo para construir propuesta de intervención colectiva junto al Programa de Género y Sexualidades. Taller que se llevará a cabo a principios del año 2025.

Intervención grupal, de abordaje comunitario en formato taller con Nodocentes de un área de la UNVM.

Durante los meses en los que el espacio ha estado funcionando las integrantes del mismo sostienen reuniones semanales donde se delinean estrategias de acción y posibles intervenciones en base a las demandas.

Escuchas a trabajadores/as

2 (dos)

Actividad comunitaria Día mundial de la Salud Mental, enfoque interdisciplinario y de articulación con todos los programas de la Secretaría e instituto de Humanas

1 (una)

Taller de intervención grupal

9 (nueve)
participantes

Articulaciones

Se articuló al interior de la Secretaría de Bienestar, con el Programa de Género y Sexualidades para la proyección de un taller conjunto y el Espacio de Fortalecimiento Universitario (EFU) para construir criterios de derivación a espacios de salud pública. También se trabajó en red con el Servicio de Salud Mental de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Villa María, para acordar criterios de referencia- contrarreferencia y acompañamiento articulado en casos que lo requieran.

ⁱ Es importante mencionar que la Unidad de Escucha (UNE), se encuentra bajo la dependencia de la Secretaría de Bienestar y la Secretaría Económica del Rectorado.